

Использование АПК «Активациометр» для противодействия терроризму

Оглавление

Введение.	2
1. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2012 г. № 1198-р.	3
2. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 30 апреля 2004 года № 273.	3
3. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 30 июня 2010 г. № 294.	4
4. Программа психологической помощи сотрудникам и военнослужащим, осуществляющим контртеррористические мероприятия в Северо-Кавказском регионе. ...	4
5. Документ ВНИИ противопожарной обороны МВД РФ № 13/735 от 10.11.97г. о включении «Активациометра» в перечень обязательных приборов для психологической службы ГПС.	5
6. Заключение на технологию системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр от ассоциации профессионалов детекции лжи от 23.02.2018 г.	6
7. Благодарственное письмо от Академии ГПС МЧС России.	8
8. Мероприятия МВД РФ по реализации «Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России» от 7 июля 1996 г. (выписка).	9
9. ПРИКАЗ ГУВД Московской области от 31 марта 2005 г. № 150.	9
10. Директивное письмо зам. Министра МВД РФ № 6/262 от 2.09.96г.	10
11. Леви М.В. Дубовская А.Н. Аудиовизуальные технологии в психологическом обеспечении органов внутренних дел.	11
12. Денисов С.Б., Еремина Е.И. Использование активациометра в работе по профессионально-психологическому отбору кандидатов на службу в органы внутренних дел.	11
13. План проведения занятий с участниками сбора на учебном месте № 4.	11
14. Цагарелли Ю.А. Психологическое обеспечение противодействия терроризму.	13
15. Ю.А. Цагарелли. Борьба с терроризмом психологическими методами, реализуемыми на аппаратурно-программном комплексе (АПК) «Активациометр».	16
16. Цагарелли Ю.А. Информация для проекта по адаптации мигрантов и снижению рисков террористической угрозы.	18
17. Цагарелли Ю.А. Системная психологическая диагностика и формирование профессионально важных качеств для проведения вооруженных антитеррористических операций.	19
18. Цагарелли Ю.А. Детерминанты девиантного поведения военнослужащих и допризывной молодежи.	21
19. Цагарелли Е.Б. Система психолого-педагогической диагностики и коррекции личности в решении проблемы девиации в поведении военнослужащих.	28
20. Сулягина Т.В. Психологическая подготовка сотрудников отряда специального назначения к действиям в экстремальных ситуациях и их последующая медико-психологическая реабилитация.	31
21. Julius Rancso. Прибору «Активациометр АЦ-6» присужден специальный приз. 11 международной выставки технических средств безопасности VZT 2001.	32
22. Julius Rancso «Security Bratislava 2000».	33
23. Опыт работы психологической службы МВД по Республике Татарстан в рамках отбора и подготовки кандидатов на руководящие должности.	34
24. Внедрение методов полиграфных исследований в системе отбора и подготовки сотрудников и руководителей органов внутренних дел Республики Татарстан.	34
25. Смирнова Н. Н. Психофизиологическая характеристика стрессоустойчивости специалистов экстремального профиля служебной деятельности.	35

26. Хоруженко Т. Г. - психолог ОКВ и ОШР ОВО при УВД по Псковской области, г. Псков. Использование психотерапевтической кинезиологии в работе психолога ОВД при реабилитации сотрудников, прибывших из горячих точек.	37
27. Адиятова А.Ф. Проявление агрессии в зависимости от функциональной асимметрии полушарий головного мозга.	38
28. Путилова Т. В МВД появилась комната страха для милиционеров.	38
29. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности.	39
30. Беляева А.Н., Исмаилова Н.И. Психоэмоциональная устойчивость студентов как основа их толерантности.	40

Введение.

В данном разделе представлены нормативные документы и публикации об использовании АПК «Активациометр» для противодействия терроризму по четырем основным направлениям.

Во-первых, АПК «Активациометр» используется для оказания психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов и военнослужащим, осуществляющим контртеррористические мероприятия. Использование АПК «Активациометр» в работе правоохранительных органов, осуществляющих контртеррористические мероприятия, предусмотрено целым рядом приведенных ниже нормативных документов, утвержденных Правительством РФ, соответствующими министерствами и ведомствами РФ. В частности, по Распоряжению Правительства РФ от 6 июля 2012 г. N 1198-р «Активациометр» включен в обязательный комплект военно-учебного имущества, входящего в состав кабинета психодиагностики внутренних войск МВД. «Активациометр» включен в обязательный комплект оборудования, предусмотренного программой психологической помощи сотрудникам и военнослужащим, осуществляющим контртеррористические мероприятия в Северо-Кавказском регионе (утверждено МВД РФ от 4.10.2001г.). По Приказу МВД РФ от 30 апреля 2004 года N 273. «Активациометр» включен в обязательный комплект оборудования кабинета психологической регуляции внутренних войск МВД РФ, выполняющих задачи на территории Северо-Кавказского региона. «Активациометр» включен в перечень обязательных приборов для психологической службы ГПС, в нормы положенности технических средств обучения в системе профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы и т.д.

Во-вторых, «Активациометр» используется при подготовке психологов правоохранительных органов, осуществляющих контртеррористические мероприятия. Прежде всего, психологов МВД и МЧС, что также нашло отражение в представленных ниже материалах.

В-третьих, «Активациометр» используется в научных исследованиях и методических разработках, направленных на противодействие и профилактику терроризма, а также на реабилитацию пострадавших, что также отражено в представленных ниже публикациях.

В-четвертых, «Активациометр» используется в профилактической работе с населением, в том числе с применением технологий системной детекции лжи, профориентации, оптимизации психических состояний и др. Это отражено в публикациях как данного, так и других разделов.

1. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2012 г. № 1198-р.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 июля 2012 г. № 1198-р
О порядке и нормах обеспечения учебно-материальной базы
боевой подготовки внутренних войск МВД России (выдержки)**

МОСКВА

Утвердить прилагаемые:
нормы обеспечения учебно-материальной базой военных образовательных учреждений высшего профессионального образования внутренних войск МВД России;
нормы обеспечения учебно-материальной базой, необходимой для обеспечения боевой подготовки внутренних войск МВД России;
нормы типовых учебных объектов и учебных классов, необходимых для обеспечения боевой подготовки внутренних войск МВД России.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНЫ распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 1198-р

НОРМЫ

типовых учебных объектов и учебных классов, необходимых для
обеспечения боевой подготовки внутренних войск
Министерства внутренних дел Российской Федерации

Центр психологической помощи и реабилитации
Кабинет психодиагностики

Наименование имущества	Содержание учебных объектов, наименование военно-учебного имущества, входящего в их состав	Примечание
32. Технические средства обучения	прибор "Активациометр"	по 1 экземпляру на учебный класс

2. Приказ Министерства внутренних дел РФ от 30 апреля 2004 года № 273.

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ от 30 апреля 2004 года № 273

Об утверждении комплексной Программы медико-психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, выполняющих задачи на территории Северо-Кавказского региона

Приложение № 1

к приказу МВД России от 30 апреля 2004 года № 273

Обязательный комплект оборудования кабинета психологической регуляции

3.	Прибор "Активациометр АЦ-6" для диагностики психоэмоционального состояния и работоспособности	1
----	---	---

3. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 30 июня 2010 г. № 294

"О внесении изменений в приказ ФСИН России от 7 июня 2005 г. № 413

"Об утверждении норм положенности технических средств обучения в системе профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы" (выдержки)

Источник BazaZakonov.ru > doc/?ID=2213886

Приложение № 1. Нормы положенности технических средств обучения в системе профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы

Технические средства обучения для оснащения специальных учебных полигонов образовательных учреждений ФСИН России, осуществляющих подготовку специалистов для психологических служб и служб организации социальной работы в уголовно-исполнительной системе

На учебный полигон 147 **Активациометр** шт. 1

4. Программа психологической помощи сотрудникам и военнослужащим, осуществляющим контртеррористические мероприятия в Северо-Кавказском регионе.

МВД РФ от 4.10.2001г. (выдержки)

**Министерство внутренних дел Российской Федерации
Главное управление кадров
Медицинское управление**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра внутренних дел
генерал-полковник
Е.Б.Соловьев
4.10.2001 г.

ПРОГРАММА
психологической помощи сотрудникам и военнослужащим,
осуществляющим контртеррористические мероприятия
в Северо-Кавказском регионе

СОГЛАСОВАНО
Начальник Медицинского
управления СТ МВД России

А.Г.Круглов

СОГЛАСОВАНО
Начальник Академии управления
МВД России
генерал-полковник милиции

А.С.Коваленко

СОГЛАСОВАНО
Начальник ФЭД МВД
России
генерал-майор милиции

С.Н.Перова

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника ГУМТО СТ МВД
России
генерал-майор внутренней службы

С.Ю.Мамонов

Выдержки

Приложение 3

Обязательный комплект оборудования кабинета психологической разгрузки

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Цены (в тыс)	Сумма (в тыс.)
4.	Прибор «Активациометр АЦ-6» для диагностики психоэмоционального состояния и работоспособности	1 шт.	15	15

5. Документ ВНИИ противопожарной обороны МВД РФ № 13/735 от 10.11.97г. о включении «Активациометра» в перечень обязательных приборов для психологической службы ГПС.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский ордена "Знак Почета" научно-исследовательский институт противопожарной обороны (ВНИИПО)

143900, Московская область, Балашихинский район, пос. ВНИИПО, д. 12
Телетайп 346417 "Наука". Телефон (095) 521-23-33.
Телефакс (095) 529-82-52

Реквизиты: ИНН 5 001 000 242,
р/с 005 340 027 в Балашихинском ОСБ 8038
МОБ СБ РФ, кор./сч. 315 164 800, БИК 044 660 315

на № 13/735 № 10.11.97 от

Директору
Международного объединения "Акцептор"
г. Цагарелли Юрию Алексеевичу
420033, г. Казань, ул. Сабан, д. 7

Научно исследовательским центром Государственной противопожарной службы МВД России проведены комплексные психофизиологические исследования эффективности профессиональной деятельности и особенностей адаптации пожарных, аварийно-спасательных отрядов и горноспасателей к стрессогенным условиям службы. Изучена эффективность методов их обучения навыкам саморегуляции в кабинетах психологической разгрузки.

В качестве одного из надежных технических средств объективной регистрации динамики функциональных состояний был использован прибор "Активациометр-АЦ6", разработанный в Казанском международном объединении "Акцептор". Целесообразность его использования обоснована статистическим анализом, в результате которого выявлены диагностическая и прогностическая ценность регистрируемых прибором показателей, надежность получаемой информации.

Установлено, что психоэмоциональная устойчивость и правосторонняя асимметрия головного мозга, регистрируемые прибором "Активациометр-АЦ6", вошли в число признаков, прогнозирующих мотивационные, личностные и психофизиологические причины работоспособности и стрессоустойчивости обследованного контингента как в штатном, так и в аварийном режимах деятельности. Кроме того, достоинством прибора является возможность использования акупунктурной диагностики и метода Фолля для решения диагностических и психокоррекционных задач.

Результаты 8-летнего применения "Активациометра-АЦ6" для нужд ГПС МВД России позволяют рекомендовать его к внедрению в область психологического обеспечения работников опасных и вредных профессий, он включен в перечень обязательных приборов для оснащения психологической службы ГПС, в том числе для проведения профориентации, профотбора, комплектования команд, повышения эффективности диагностической и психокоррекционной работы.

Начальник отдела социальных и психологических проблем
ВНИИПО МВД России
доктор психологических наук

М. И. Марьин

6. Заключение на технологию системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр» от ассоциации профессионалов детекции лжи от 23.02.2018 г.



АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ ДЕТЕКЦИИ ЛЖИ
PROFESSIONALS ASSOCIATION OF LIE DETECTION

г. Москва

23 февраля 2018 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на технологию системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр»



Разработанная в Международном научно-производственном объединении «Акцептор» новая технология системной детекции лжи дает возможность выявления лжи путем аппаратурной фиксации реакций различных уровней (соматических, психофизиологических, психоэмоциональных, когнитивных) на значимые (связанные с предметом исследования) раздражители и сопоставления этих реакций с реакциями на индифферентные раздражители с учетом индивидуальных особенностей свойств психологической структуры личности обследуемого.

В сравнении с традиционными полиграфными проверками, системная детекция лжи, с применением аппаратурно-программного комплекса (АПК) «Активациометр», отличается:

1) Использованием в качестве теоретико-методологической основы положений системного подхода и теории системной психологической диагностики, что усилило теоретический фундамент детекция лжи.

2) Включением в контрольное исследование показателей, занимающих в психологической структуре личности обследуемого высокое иерархическое положение и имеющих, соответственно, высокую информативность. К ним относятся показатели: умственной деятельности, диагностируемые по активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга; количественной и качественной характеристик психоэмоционального состояния; латентного времени реакции на вопросы.

3) Проведением предварительной аппаратурной диагностики свойств личности, позволяющей выявить влияние на обследуемого процедуры детекции лжи, а также насколько личностные свойства обследуемого согласуются или не согласуются с предметом исследования (преступлением, правонарушением, отсутствием лояльности). Это позволяет избежать при тестировании ошибки, обусловленные отсутствием информации об индивидуальных особенностях человека («капкан Брокау»).

С 1998 г. системную детекцию лжи с применением АПК «Активациометр» начали успешно использовать психологи системы исполнения наказаний РФ. Позже эта технология хорошо зарекомендовала себя при проведении полиграфных

проверок государственных служащих в русле мероприятий, проводимых комиссией по борьбе с коррупцией при администрации Президента Республики Татарстан. Об эффективности технологии свидетельствует то, что результаты, полученные с помощью системной детекции лжи высоко коррелируют с результатами проверок проведенных следователями СК, прокуратуры, сотрудниками надзорных органов, входящих в состав антикоррупционной комиссии.

Технология системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр» хорошо сочетается с традиционными полиграфными проверками и дает возможность существенно повысить достоверность результатов проведения специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа. Об этом свидетельствует опыт работы МВД по Республике Татарстан, охарактеризованный Министром МВД РТ, генерал-лейтенантом милиции А.А. Сафаровым как передовой опыт, позволяющий исключить кандидатов, имеющих негативно-корыстную мотивацию.

Технология системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр» одобрена полиграфологами России и других стран на московских форумах полиграфологов 2011 г., 2012 г. и 2014 г., на конференции полиграфологов в г. Сочи 2015 г.

Разработчик технологии, доктор психологических наук, профессор, Ю.А. Цагарелли удостоен звания «Почетный работник науки и техники РФ», награжден орденом Чести, орденом «За заслуги II степени», медалью Г.В. Лейбница, медалью «За заслуги в обеспечении национальной безопасности», почетными грамотами Минобнауки РФ, Правительства и МВД РТ.

Изучение технологии системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр» предусмотрено учебными программами Высшей школы экономики, Академии ГПС МЧС РФ, МГПУ им. Шолохова и др.

Ассоциация профессиональных полиграфологов России рекомендует технологию системной детекции лжи с применением АПК «Активациометр» к широкому практическому применению как в сочетании с традиционными полиграфными проверками, так и в качестве самостоятельной методики, особенно в случаях необходимости оперативного проведения исследования в условиях ограниченного времени.

Президент ассоциации
профессионалов детекции лжи

О.В. Барышев



7. Благодарственное письмо от Академии ГПС МЧС России.

Москва, 2011



МЧС РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВА-
 ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО-
 НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
 МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙ-
 НЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
 СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»
 (Академия ГПС МЧС России)
 ул. Б. Галушкина, 4, г. Москва, 129366
 Телефон: (495) 686-45-27, (495) 682-20-91
 Факс: (495) 683-76-77
 E-mail: info@academygps.ru

Генеральному директору
 МНПО "Акцептор"
 Ю.А.Цагарелли

Уважаемый Юрий Алексеевич!

Выражаем Вам благодарность за возможность использовать в учебном процессе в Академии ГПС МЧС России разработанный Вами аппаратурно-программный комплекс (АПК) Активациометр для системной психологической диагностики и развития психических функций.

Учебные дисциплины «Психологическая устойчивость в ЧС», «Конфликтология», «Психология и педагогика высшей школы» включают практические занятия именно на вышеуказанном приборе АЦ-6К, соответствие общенаучным стандартам которого, универсальность, и, главное, - уникальность, имеют самые высокие отзывы наших преподавателей.

Дисциплины читаются в основном на Факультете руководящих кадров и, таким образом, формируют системное мышление на основе Активациометра у руководителей высшего звена различных подразделений системы МЧС.

Учитывая большой положительный опыт использования Активациометра, Академия ГПС МЧС России подала заявку в министерство на необходимость оснащения Активациометром (модели АЦ-9К и АЦ-6К) Лаборатории психологии, которая будет создана при кафедре КиПОДГПС Академии в 2012 г.

Надеемся, что сотрудничество Академии и МНПО "Акцептор" будет продолжено и расширено в последующие годы.

Начальник кафедры
 кадрового и правового обеспечения деятельности ГПС
 полковник вн. службы,
 кандидат юридических наук

И.А.Вотченко

Доцент кафедры
 кадрового и правового обеспечения деятельности ГПС
 полковник вн. службы,
 кандидат психологических наук

Е.А.Киселева



8. Мероприятия МВД РТ по реализации «Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России» от 7 июля 1996 г. (выписка).

УТВЕРЖДАЮ
 Министр внутренних дел Республики Татарстан
 Генерал-лейтенант милиции
 И.Г.Галимов
 7 июля 1996 г.

МЕРОПРИЯТИЯ

Министерства внутренних дел Республики Татарстан по реализации «Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России»

Выписка

Раздел 9. Обеспечение социальной защиты личного состава

№	Мероприятия	Ответствен.	Срок
3.	Приобрести приборы психологической и медицинской диагностики «Активациометр» для обеспечения полноценной работы практического психолога в ОВД.	ОРЛС УК	1996г.

9. ПРИКАЗ ГУВД Московской области от 31 марта 2005 г. № 150

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИКАЗ от 31 марта 2005 г. № 150

Об утверждении комплексной программы медико-психологического обеспечения сотрудников ГУВД Московской области, выполняющих задачи на территории Северо-Кавказского региона

Выдержки

Приложение № 4

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕГУЛЯЦИИ

Выписка

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
3.	Прибор "Активациометр АЦ-6" для диагностики психоэмоционального состояния и работоспособности	1

10. Директивное письмо зам. Министра МВД РТ № 6/262 от 2.09.96г.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
 БЧМЕ ЭВЛАЭР МИНИСТРАНЫ

с/БСЭД, Казань, Дистрикционлы 18
 тел. 31-12-17



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

с/БСЭД, Казань, Дистрикционлы 18
 тел. 31-12-17

199 г. №
 На № 6/262 от 2.9.96 199 г.

начальникам УВД, РУВД, ТГОВД, РОВД,
 подразделений УВО, УИИ, УПС.

61 погр ОВД
 3 у/з. участка
 Тас. бинг, ФЭУ, ХЭЗУ
 УВО, УИИ, УПС, УОП

Обращая Ваше внимание на неудовлетворительное выполнение требований приказа МВД России № 364 от 21.07.94 года, решения коллегии МВД РТ № 1/3 от 24.02.94 года по оборудованию комнат воспитательной работы и кабинетов психо-эмоциональной реабилитации личного состава.

В соответствии с требованиями Директивы МВД РФ № 1 от 19.06.96 года "О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе МВД РФ" (пункт 2), "Мероприятий МВД РТ по реализации "Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России" № 4/365 от 5.07.96 года (раздел 9, пункты 2,3) предлагаю взять под личный контроль оборудование и оснащение кабинетов психо-эмоциональной реабилитации, приобретение прибора психологической и медицинской диагностики "Алтипараметр" для обеспечения полноценной работы психолога.

Информации о проделанной работе представить в ОРАС УК МВД РТ к 1 ноября 1996 года.

Заместитель министра
 внутренних дел

Верно: *Seif*

Ф.З. Хайруллин

11. Леви М.В. Дубовская А.Н. Аудиовизуальные технологии в психологическом обеспечении органов внутренних дел.

Методические рекомендации. // Академия управления МВД России. Москва – 2008

Авторский коллектив: кандидат психологических наук, подполковник внутренней службы М.В. Леви; капитан милиции А.Н. Дубовская (гл.3).

«...обучить основным навыкам саморегуляции и самопомощи в условиях повышенных стрессовых нагрузок.

Место проведения: класс психологической подготовки, психологический полигон «Лабиринт внезапности и опасности»

Материальное оснащение: демонстрационное оборудование, стрелковый тренажер «СКАТТ», **активациометр**, секундомер, бланки, тесты,

План занятия в «Лабиринте внезапности и опасности»

Инструктаж.

Диагностика психического состояния с помощью опросника самочувствия, активности и настроения (САН)

Измерение активации полушарий головного мозга до прохождения по методике Ю.А. Цагарелли «Активациометр».

Пульс до прохождения.

Прохождение лабиринта.

Комплекс замеров функционального состояния после прохождения:

Регистрация времени прохождения.

Измерение пульса.

Измерение активации полушарий головного мозга.

Оценка САН.

Стрельба на тренажере СКАТТ».

12. Денисов С.Б., Еремина Е.И. Использование активациометра в работе по профессионально-психологическому отбору кандидатов на службу в органы внутренних дел

[Текст] : метод. рекомендации / Нижегород. акад. МВД Рос. Федерации, Саран. филиал ; сост.: С. Б. Денисов, Е. И. Еремина. - Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 2005. - 60, [4] с. : рис. - Библиогр.: с. 32 (15 назв.). - ISBN [Б. и.].

Источник:[library.sgu.ru>cgi-bin/irbis64r...cgiirbis_64.exe?...](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r...cgiirbis_64.exe?...) .

13. План проведения занятий с участниками сбора на учебном месте № 4.

Казань, КВВКУ, 2007 г. – 10 с.

УТВЕРЖДАЮ. Заместитель Главнокомандующего Сухопутными войсками, генерал-полковник В.Молтенский

Тема: «Методика проведения занятий по системной психологической диагностике морально-психологического состояния и профессионально-важных качеств военнослужащих с использованием инновационных технологий»

Цели: Дать обзор методов и аппаратуры для системной психологической диагностики военнослужащих.

Обучение работе на приборе «Активациометр» на примере диагностики надежности в экстремальной ситуации, мышления, психоэмоционального состояния, ведущей руки, глазомера.

Учебно-материальное обеспечение: Активациометр универсальный АЦ. Персональный компьютер. Мультимедийная система. Раздаточный материал

Учебные вопросы

Общая характеристика методов и аппаратуры для системной психологической диагностики.

Диагностика фоновых показателей:

Диагностика мышления предполагает диагностику активации полушарий головного мозга и ведущей руки.

Диагностика ведущей руки

Диагностика активации полушарий головного мозга.

Диагностика глазомера

Диагностика показателей в экстремальной ситуации:

Диагностика точности психомоторных действий.

Диагностика показателей саморегуляции.

Пути практического использования результатов диагностики:

1. От надежности в экстремальных ситуациях зависит боеспособность, жизнь и здоровье военнослужащего. Поэтому диагностика надежности и ее компонентов необходима при проведении профессионального психологического отбора, а также в процессе профессиональной подготовки для осуществления обратной связи при ее формировании

2. Точность психомоторных реакций в условиях быстродействия и напряженности необходимо учитывать при отборе и расстановке людей в группы захвата и быстрого реагирования, охраны, диверсионные, разведывательные, при подборе водителей транспортных средств, танков и т.д.

3. Лица с низкой психоэмоциональной устойчивостью относятся к группе риска по психосоматическим заболеваниям, т.к. чаще подвержены стрессу.

4. Показатель устойчивости мышления следует учитывать при планировании операций в экстремальных условиях.

5. Диагностика саморегуляции психоэмоциональных состояний необходима при формировании психоэмоциональной устойчивости.

6. Диагностика стабильности в экстремальных ситуациях особенно важна для таких специалистов как саперы, снайперы, водители, а также в случаях необходимости прогнозирования ошибок в боевых условиях

7. Результаты диагностики мышления актуальны при формировании индивидуального стиля деятельности.

8. Результаты диагностики ведущей руки целесообразно использовать в боевой и физической подготовке.

9. Глазомер является обязательным условием успешности стрельбы, вождения транспортных средств, рукопашного боя и др.

10. Учет результатов диагностики психоэмоциональных состояний (ПС) человека, управляющего техникой, способствует профилактике аварий и катастроф.

14. Цагарелли Ю.А. Психологическое обеспечение противодействия терроризму. // Материалы научно-практической конференции «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций». 19-20 июля 2016 г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Казань, 2016.

В настоящее время борьбой с терроризмом занимаются правоохранительные органы, заслуги которых не вызывают сомнения. Однако только силовыми методами проблему решить невозможно, о чем свидетельствует статистика роста количества и последствий терактов.

Теоретики и практики борьбы с террористической угрозой едины в понимании терроризма как сложного, многоаспектного, явления, в котором очень важную роль играет психологический фактор. Несомненна важность политических, социально-экономических и религиозных причин, что справедливо отмечают практически все исследователи проблемы терроризма.

Возникает, однако, вопрос: почему эти причины (даже в случае их полной идентичности) одних людей приводят в террористические организации, а других нет? Ответ кроется в известной формуле классика отечественной психологии С.Л. Рубинштейна: «Внешнее воздействует через внутренние (психологические) условия». Многочисленные факты превращения в террористов обычных граждан во многом обусловлены именно психологическими причинами: непосредственными и опосредованными.

В силу **непосредственных психологических причин** люди становятся террористами по убеждению, именуя себя революционерами, народовольцами, борцами против режима, против иноверцев и т.д. Их индивидуальные психологические особенности (притязания, мотивы, склонности, потребности и т.п.) хорошо согласуются с идеологическими устоями той или иной террористической организации.

Опосредованные психологические причины завуалированы в случаях подкупа, найма, запугивания, шантажа и др. Известно, что многие военно-технические разработчики терактов – это бывшие спецназовцы, специалисты по борьбе с терроризмом, потерявшие работу или недовольные условиями службы. Они переходят на сторону врага, прежде всего из-за денег. Однако не менее важна их психологическая готовность к предательству, формирование которой, как и других психологических свойств личности, часто никем не контролируется.

Не случайно вербовщики и «наставники» будущих террористов ведут мощную индивидуальную психологическую работу с рекрутами с учетом их потребностей, социально-психологического статуса, пола, возраста, наличия тех или иных комплексов, уровня притязаний. Известно, что психологической обработке рекрутов и новобранцев уделяется внимания не меньше, чем их технической и боевой подготовке.

Этой психологической обработке противостоит работа психологов правоохранительных органов и системы образования. Однако ее эффективность совершенно недостаточна по причинам их межведомственной и даже внутри ведомственной разобщенности, отсутствия взаимодействия со смежными специалистами (педагогами, врачами, социальными работниками), совершенно недостаточной практической подготовкой в ВУЗах, особенно психодиагностической и психокоррекционной.

Проблема усугубляется отсутствием необходимой психодиагностической и психокоррекционной аппаратуры, поэтому единственным инструментом психолога, как правило, являются опросники. Достаточно очевидно, однако, что подозреваемый в содействии, а тем более, в принадлежности к террористической организации не будет искренне отвечать на вопросы анкеты и опросника, а основанная на недостоверных данных психологическая работа не может быть эффективной.

Главной же причиной упущений в противодействии терроризму психологическими методами, как и упущений в решении других важных проблем, является глобальная недооценка соответствующими руководителями роли психологии в различных отраслях жизни и дея-

тельности общества. Так за последние годы в России существенно сокращено количество школьных психологов. Это наносит ущерб не только качеству образования, но и борьбе с терроризмом. Именно школьники представляют большой интерес для руководителей и вербовщиков террористических организаций, т.к. подростки наиболее восприимчивы к радикальным идеям и сообществам. Особенно беспокоит большое сокращение штата психологов МВД России, которые призваны играть особую роль в борьбе с терроризмом.

Вышеуказанные проблемы нужно и можно успешно решать. Для этого **предлагаем следующее:**

Предложение 1. Для повышения эффективности психологического обеспечения борьбы с террористической угрозой наряду с психологами привлекать специалистов смежных с психологией областей: педагогов-психологов, педагогов, социальных работников, полиграфологов, психиатров.

Предложение 2. Создать межведомственные антикризисные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи одной из важных функций которых будет психологическое обеспечение антитеррористической деятельности. При этом следует сохранять, совершенствовать и развивать имеющиеся ведомственные психологические службы, используя их потенциал для борьбы с терроризмом и его профилактики. В профилактике террористической угрозы функциями таких центров должны стать:

а) профориентация коренного населения и мигрантов с использованием новейших аппаратных технологий. Во многих странах мира тысячи молодых людей, не нашедших применения своим способностям, пополняют ряды правонарушителей, наркоманов, экстремистов. Ситуацию можно изменить, подсказав человеку путь, который соответствует его генетической предрасположенности по показателям умственной деятельности, психомоторики, свойств нервной системы и других качеств. Для любого человека можно индивидуально подобрать общественно полезную деятельность, в которой он сможет проявить свой потенциал и добиться эффективности. Такая деятельность станет привлекательной, доминирующей в его потребностно-мотивационной сфере. Человеку будет, что терять и он не захочет променять свои реальные успехи на туманные обещания вербовщика террористической организации. Это явится реальной альтернативой и противодействием пропаганде терроризма.

Одновременно такая помощь молодому человеку или мигранту будет для него свидетельством заботы о его будущем. Это способствует повышению позитивного отношения к органам власти и органам образования.

При наличии государственной поддержки психологи могут существенно помочь в решении этой глобальной проблемы с помощью имеющихся новых аппаратных психологических технологий.

б) создание паспортов психического здоровья. Паспорт психического здоровья – это динамический психологический портрет личности. Здесь должны быть представлены результаты диагностики и развития важных компонентов психологической структуры личности. Эти данные следует учитывать не только в антитеррористической работе, но и в борьбе с зависимостями (наркотической, алкогольной, игровой), девиантным (в т.ч. суицидальным) поведением, в борьбе с преступностью. Одновременно эти данные необходимы для существенного повышения эффективности любой деятельности человека (трудовой, спортивной, учебной, военной и т.п.). Поэтому они актуальны для учебных заведений, промышленных, транспортных и иных предприятий, лечебных и оздоровительных учреждений, спортивных клубов, правоохранительных органов, вооруженных сил.

Известно, что нередко террористы имеют патологические отклонения в соме и психике. Соматические патологии детерминируют психосоматические комплексы неполноценности, обуславливающие девиантное поведение, в том числе террористического характера.

Патологии психики (маниакальность, паранойя и др.) в сочетании с аморальностью обуславливают крайнюю жестокость и агрессивность. Для таких заключений привлекается врач-психиатр. Особого внимания требуют психические отклонения, при которых человек не состоит на учете у психиатра. Такие отклонения должен фиксировать клинический пси-

холог. На днях (14 июля) в Ницце (Франция) 31 -летний террорист, выходец из Туниса, Мохамед Лауэж Булель на грузовике врезался в толпу людей. Погибли 85 человек, свыше 120 ранено. Его отец рассказал агентству Франс-Пресс о его психических отклонениях: депрессии, требующей медикаментозного лечения, сильных нервных срывах, приеме наркотиков. С этими отклонениями террорист на учете у психиатра не состоял, и получил права на вождение и аренду грузовика без психологического заключения, которое просто не предусмотрено.

Полагаю, что при наличии паспорта психического здоровья с соответствующими заключениями психолога, этот человек не получил бы техническую возможность осуществить данный теракт.

Паспорта психического здоровья создаются психологами и соответствующими специалистами в межведомственных центрах психолого-педагогической помощи, а также психологами школьных, дошкольных и внешкольных учреждений. По мере дальнейшей психодиагностики и психокоррекции по месту работы или учебы, эти данные дополняются и уточняются.

в) мониторинг психической напряженности отдельных людей и групп с точки зрения потенциальной опасности экстремистских и террористических проявлений. Известно, что причиной превращения некоторых людей в террористов является хроническая психическая напряженность, обусловленная тем, что человек считает себя ущемленным в морально-психологическом, экономическом и социально-политическом аспектах, не удовлетворен работой. Это является благодатной почвой для вербовщика, который предлагает свободу взамен притеснений, бескорыстность взамен коррупции, хорошие деньги взамен маленькой зарплаты и т.п. В результате человек попадает в террористическую организацию. Со временем кто-то начинает понимать, что его обманули, но вернуться назад очень сложно и опасно.

Кроме того функциями таких центров должны стать:

- координация антитеррористической работы психологов разных ведомств и координация участия в этой работе педагогов, педагогов-психологов, врачей и социальных работников;

- психологическая экспертиза лиц, подозреваемых в содействии и причастности к терроризму, в т.ч. с применением полиграфа;

- научно-методическое обеспечение специалистов, занимающихся психологическим обеспечением антитеррористической деятельности; оптимизация и стандартизация методов их работы;

- повышение квалификации и аттестация практикующих психологов, в том числе занимающихся психологическим обеспечением антитеррористической деятельности;

- взаимодействие с руководителями различных религиозных организаций и священнослужителями. Во взаимодействии со священнослужителями необходимо формировать у верующих убеждения в сходстве между религиозными учениями разных конфессий, в отсутствии радикальных противоречий, в толерантности, в уважении к представителям иной веры.

Предложение 3. Оснастить психологов современной психодиагностической и психокоррекционной аппаратурой, позволяющей осуществлять системную психологическую диагностику и коррекцию личности для эффективного обеспечения психологического сопровождения борьбы с терроризмом и его профилактики, а также для составления паспорта психического здоровья. В этой связи заслуживает внимания АПК «Активациометр», для системной психологической диагностики и коррекции, позволяющий реализовать 91 аппаратную методику (62 психодиагностических и 29 психокоррекционных) и имеющий все необходимые сертификаты и заключения.

Предложение 4. Систематически осуществлять повышение квалификации психологов и специалистов смежных областей, занимающихся психологическим обеспечением антитеррористической деятельности. Особое внимание обратить на специфику психологической

борьбы с терроризмом, на практическое овладение точными аппаратурными психодиагностическими и психокоррекционными методиками, на профилактику террористической угрозы психологическими и педагогическими методами.

Предложение 5. В системе вузовской подготовки психологов обратить особое внимание на психодиагностическую и психокоррекционную подготовку, без которой выпускники не справляются с реальными практическими задачами. Ее обязательным условием является формирование умений и навыков работы с современной психодиагностической и психокоррекционной аппаратурой. Это необходимо для повышения эффективности психологического обеспечения не только антитеррористической, но и любой другой деятельности.

В заключение подчеркну, что нашу готовность к непосредственному участию в решении проблем и реализации предложений, указанных в данном докладе. В Республике Татарстан имеется необходимый научный и педагогический потенциал, а также разрабатывается и выпускается психодиагностическая и психокоррекционная аппаратура, отвечающая необходимым требованиям.

Наряду с вышеназванными проектами, непосредственно направленными на психологическое обеспечение борьбы с терроризмом и его профилактику, нами подготовлены проекты, способствующие повышению успешности человека в различных видах деятельности путем применения современных психологических и психолого-педагогических технологий. Это проекты опосредованной профилактики терроризма путем повышения качества и безопасности жизни.

Мы готовы к продуктивному сотрудничеству с уважаемыми участниками нашей конференции, со всеми заинтересованными лицами и организациями.

15. Ю.А. Цагарелли. Борьба с терроризмом психологическими методами, реализуемыми на аппаратурно-программном комплексе (АПК) «Активациометр». Казань: МНПО «Акцептор», 2018.

Цель проекта - повышение эффективности борьбы с терроризмом психологическими методами.

Основные задачи:

1. Выявление террористов, маскирующихся среди мирного населения.
2. Выявление группы риска - лиц, наиболее склонных к терроризму и девиантному поведению.
3. Профилактическая работа с лицами, наиболее привлекательными для пропагандистов терроризма.
4. Создание паспортов психического здоровья

Способы решения поставленных задач

Способ решения задачи 1. Для выявления террористов, маскирующихся среди мирного населения, следует использовать методику системной детекции лжи, реализуемую на АПК «Активациометр». Преимуществами методики, существенно повышающими достоверность заключения, являются:

- предварительное аппаратурное исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей испытуемого, которые учитываются при интерпретации результатов контрольного исследования;

- диагностика в контрольном исследовании: а) умственной деятельности и ее адекватности как важнейших индикаторов лжи; б) времени реакции на вопросы; в) количественного и качественного показателей психоэмоционального состояния;

- наличие научно-методических и технических средств оперативного выявления попыток противодействия детекции лжи.

Описание методики системной детекции лжи содержится в учебном пособии, прилагаемом к АПК «Активациометр» и на сайте www.actseptor.ru

Способ решения задачи 2. Для выявления группы риска, которую составляют лица, наиболее склонных к терроризму и девиантному поведению следует использовать следующие аппаратные методики, реализуемые на АПК «Активациометр»:

- диагностика склонности к риску (авантюризм);
- диагностика устойчивости умственной деятельности и психоэмоциональной устойчивости в экстремальных условиях;
- диагностика способности к саморегуляции умственной деятельности и психоэмоционального состояния;
- диагностика неадекватного стремления к лидерству или подчинению;
- диагностика свойств нервной системы (НС): силы НС, уравновешенности НС, устойчивости лабильности НС для выявления предсказуемости поведения;

Описание вышеуказанных методик и практического использования полученных с их помощью результатов содержится в учебном пособии, прилагаемом к АПК «Активациометр» и на сайте www.actseptor.ru

Способ решения задачи 3. Профилактическую работу с лицами, наиболее привлекательными для пропагандистов терроризма: с мигрантами, с безработными гражданами, а также с лицами вышеуказанной группы риска следует осуществлять следующими способами:

- проведение профилактических бесед с учетом индивидуально-психологических особенностей, выявленных в предварительном психологическом обследовании на АПК «Активациометр». Учет индивидуально-психологических особенностей сделает такие беседы индивидуально адресными, интересными и полезными для конкретного человека;
- использование технологии системной профориентации на АПК «Активациометр», основанную на а) учете соответствия умственного компонента профессиональной деятельности человека врожденным особенностям работы полушарий его мозга; б) результатах системного исследования психомоторных, когнитивных, эмоциональных, личностных профессионально важных качеств (ПВК) и свойств НС.

Особенности и алгоритм системной профессиональной ориентации описаны на сайте www.actseptor.ru

Способ решения задачи 4. Для создания паспортов психического здоровья необходимы индивидуальные результаты системной диагностики и развития свойств личности, образующих ее психологическую структуру. Паспорт психического здоровья содержит конфиденциальную психологическую информацию, которая используется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных".

Паспорт психического здоровья впервые оформляется на ребенка в дошкольном учреждении и дополняется по мере дальнейшей психологической диагностики человека в школе, ССУЗЕ, ВУЗЕ, на предприятиях и учреждениях.

Информация, содержащаяся в паспорте психического здоровья, повысит эффективность борьбы с терроризмом, т.к. поможет выявление группы риска (лиц, наиболее склонных к терроризму и девиантному поведению) и профилактической работе с лицами, наиболее привлекательными для пропагандистов терроризма. Одновременно такая информация повысит эффективность борьбы с преступностью, с зависимостями (наркотической, алкогольной, игровой), с девиантным (в т.ч. суицидальным) поведением,

Кроме того информация, содержащаяся в паспорте психического здоровья, окажется весьма необходимой для профориентации, подбора кадров, повышения эффективности военной, трудовой, спортивной, учебной деятельности.

Высокую **научную и практическую ценность** и авторство АПК «Активациометр» и методик подтверждают письменные заключения, сертификаты и рекомендации к внедрению ведущих ведомств и научных центров России: МВД РФ, ГТК РФ, ГУИН РФ, Минздравов СССР и РФ, Центра подготовки космонавтов им. Гагарина, Института психологии РАН,

Министерства гражданской авиации СССР, Министерства образования РТ, ВНИИ охраны труда, ВНИИ противопожарной обороны, ВНИИ среднего специального образования и мн. др. Эффективность прибора и методик подтверждена во многих диссертациях и научных публикациях. АПК «Активациометр» удостоен специального приза на международной выставке технических средств безопасности VZT 2001 в Праге.

АПК «Активациометр» включен в Федеральный каталог высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ. Он также включён в перечень обязательных приборов для оснащения психологических служб ряда Министерств и ведомств РФ.

Согласно Постановлениям Правительства РФ и внутриведомственным приказам АПК «Активациометр» оснащены (с обучением специалистов) все психологические службы: МВД РФ, ГТК РФ, противопожарной службы РФ, ГУИН РФ, Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, а также многие гражданские учреждения: образования, социальной защиты, спорта, культуры, транспорта и др.

16. Цагарелли Ю.А. Информация для проекта по адаптации мигрантов и снижению рисков террористической угрозы. Казань: МНПО «Акцептор», 2015.

Актуальность

По статистике пресс-службы УФМС в 2015 г. количество мигрантов в РТ увеличилось на 30% по сравнению с 2014 г. и эксперты прогнозируют, что эта тенденция не только сохранится, но и усилится в 2016 году. Все это обуславливает необходимость первоочередных мер, направленных на успешность социальной адаптации и экономической интеграции мигрантов в новой среде, а также на снижение рисков террористической угрозы.

Для эффективного решения этих проблем необходимы усилия специалистов разного профиля, в том числе психологов. В антитеррористической деятельности они призваны психологическими методами оценить риски террористической угрозы, в экономической сфере – способствовать актуализации трудового потенциала мигрантов путем их профессиональной ориентации, а в социальной сфере – оценить адаптационные способности мигрантов к новой культурной среде. Учитывая сложность и специфичность указанных задач, их эффективное решение предъявляет требование к использованию современной психодиагностической и психокоррекционной аппаратуры в работе с мигрантами.

Цель – Подготовка специалистов, владеющих аппаратурными психокоррекционными и психодиагностическими методами, направленными на:

а) своевременное выявление рисков террористической угрозы и склонности к действиям террористической направленности с помощью аппаратурных методик (информационной адекватности, адекватности умственной деятельности, склонности к риску и др.);

б) профориентацию, а также развитие профессионально-важных качеств мигрантов (когнитивных и психомоторных способностей, психофизиологических качеств, личностных свойств, в том числе надежности, психоэмоциональной устойчивости, стабильности, когнитивной и эмоциональной саморегуляции и др.)

в) оценка успешности социальной адаптации мигрантов к новой культурной среде, их межэтнической интеграции.

Целевая аудитория – психологи, педагоги-психологи, работающие с мигрантами, а также волонтеры из числа магистрантов, аспирантов и студентов старших курсов факультетов психологии, педагогики, социальной работы ВУЗов.

Форма подготовки - Курсы повышения квалификации. Объем – 36 уч.ч.

Ожидаемые результаты

Подготовка специалистов по работе с мигрантами, владеющих аппаратурными психокоррекционными и психодиагностическими методами для решения поставленных задач.

Материально-техническое обеспечение

Для подготовки специалистов и их последующей работы необходимо семь АПК «Активациометр АЦ-9К» из расчета 1 АПК стоимостью на трех слушателей. В дальнейшем эти АПК будут использоваться подготовленными специалистами в практической работе.

Примечание: Если данные курсы повышения квалификации проводятся на базе вуза, то АПК «Активациометр АЦ-9К» можно использовать также в учебном процессе при подготовке психологов.

Исполнитель:

Международное научно-производственное объединение «Акцептор» г. Казань. Генеральный директор, доктор психологических наук, профессор Цагарелли Юрий Алексеевич.

17. Цагарелли Ю.А. Системная психологическая диагностика и формирование профессионально важных качеств для проведения вооруженных антитеррористических операций. Казань: МНПО «Акцептор» 2018.

ДЛЯ ВОЕННЫХ ПСИХОЛОГОВ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ.

1. Выявление лиц, образующих группу риска в экстремальной ситуации (ЭС) реальной и учебной боевой обстановки, и лиц с высокой надежностью в ЭС. Покомпонентное индивидуальное формирование надежности в ЭС.

2. Оценка психического состояния для допуска к опасной и напряженной работе (боевое дежурство, допуск к полетам и др.), а также к антитеррористическим операциям

3. Комплектование малых групп (экипажей и др.) с учетом психологической и соматической совместимости.

4. Выявление лиц, склонных к девиантным формам поведения (группы риска террористической угрозы.

5. Расследование преступлений и правонарушений, выявление наркотической и иной зависимости, а также проверка лояльности персонала на основе системной детекции лжи.

6. Психологическая оценка и подбор кадров на штатные должности и для определенных специальностей.

7. Выявление условий для формирования индивидуального стиля деятельности, с целью достижения воинского мастерства и создания положительной мотивации к службе.

8. Повышение эффективности физической, боевой и спортивной подготовки.

9. Пилотажное психологическое и психосоматическое обследование личного состава.

10. Оперативный контроль динамики психоэмоционального состояния в процессе психологической реабилитации.

11. Профессиональная консультация и ориентация военнослужащих срочной службы, подлежащих демобилизации.

12. Обеспечение обратной связи в психологическом сопровождении учебно-боевой деятельности военнослужащих и работы гражданского персонала.

ДЛЯ ВОЕННЫХ КОМИССАРИАТОВ

1. Выявление индивидуально-психологических особенностей и способностей призывника для целенаправленного подбора будущей военной специальности и места службы.

2. Создание первичного психологического портрета призывника.

3. Профессионально-психологический отбор кандидатов на контрактную службу.

4. Выявление лиц, относящихся к группам риска: а) по психическим и психосоматическим проблемам, б) по девиантным формам поведения, в) по наркотической и иным формам зависимости, г) по противопоказаниям к деятельности в экстремальной ситуации.

ДЛЯ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Профессионально-психологический отбор абитуриентов.

2. Выявление эффективности занятий и управления качеством учебного процесса.

3. Обеспечение научно-экспериментальной деятельности преподавателей, аспирантов и курсантов в области психологии и педагогики.

4. Обеспечение работы психологической службы учебного заведения и кабинета психологической регуляции.

ДЛЯ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Повышение эффективности подготовки спортсменов, рационального использования временных и материальных ресурсов на основе системного учета конституциональных особенностей нейродинамики, психофизиологии, психомоторики.

2. Оперативный контроль в психологическом сопровождении тренировочной и соревновательной деятельности. Учет индивидуального графика результативности на соревнованиях.

3. Методическое обеспечение тренеров, врачей и спортсменов психологическими методами повышения спортивного мастерства и управления функциональными состояниями.

4. Комплексное аппаратурно-тестовое обследование юных спортсменов для оптимальной их ориентации по видам и разновидностям спорта.

Преимущества аппаратурно-программного комплекса «Активациометр» при подготовке к проведению вооруженных антитеррористических операций

1. Возможность системного психологического и соматического исследования всех важнейших особенностей человека: нейродинамических, психофизиологических, психологических, личностных, функциональных, соматических, психомоторных.

2. Высокая достоверность результатов аппаратурного исследования благодаря точной и объективной фиксации свойств. Бланковое тестирование дает менее точные результаты т.к. испытуемый, отвечая на вопросы, хочет произвести положительное впечатление и поэтому выдает желаемое за действительность. Кроме того, далеко не все испытуемые обладают адекватной самооценкой, лежащей в основе бланкового тестирования.

3. Возможность исследования свойств, недоступных для бланкового тестирования: нейродинамических, психомоторных, ситуативной эмоциональной напряженности.

4. Возможность системной детекции лжи для расследования преступлений и правонарушений, выявления лиц, относящихся к группам риска по девиантным формам поведения, наркотической и иным формам зависимости.

5. Возможность выявления лиц, имеющих психосоматические проблемы и противопоказания к деятельности в экстремальных ситуациях.

6. Наличие обширного диагностического диапазона и обучающей системы обеспечивает повышение научного и практического уровня военного психолога.

7. Полнота диагностики благодаря охвату основных уровней и компонентов психологической структуры личности.

8. Наличие пакета психодиагностических бланковых методик и программной оболочки для его пополнения.

9. Высокое качество интерпретации результатов исследований за счет приведения результатов исследования различных параметров к единой диагностической шкале.

10. Автоматизация процедуры исследования, обработки и интерпретации результатов. Возможность вывода на печать результатов психологического исследования в текстовой, графической и табличной формах.

11. Возможность количественного и качественного анализа результатов с помощью современных методов математической статистики.

12. Возможность составления диагностических нормативов для военных профессий и специальностей с целью составления профессиограмм.

13. Универсальность – объединение в одном приборе от девяти до пятнадцати (в зависимости от модели) устройств с большими диагностическими возможностями.

14. Портативность по размерам (38 x 30 x 8 см.), весу (4 – 4,5 кг) и скорости проведения диагностической процедуры и обработки результатов.

15. Возможность использования в полевых условиях, автономное электропитание.

18. Цагарелли Ю.А. *Детерминанты девиантного поведения военнослужащих и допризывной молодежи.* // Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения.- Казань: Изд-во Казан. ВВКУ, 2013. С. 14-23.

Девиантное поведение - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм. Чаще всего проявляется в ошибочном антиобщественном способе решения межличностных конфликтов, и сопровождается ущербом, нанесенным окружающим, общественному благополучию и себе.

«Ядром» девиантного поведения по Ф.Патаки являются: преступность, алкоголизм, наркомания, самоубийство, а также «преддевиантный синдром» как комплекс определенных симптомов, приводящих человека к стойким формам девиантного поведения. А именно: аффективный тип поведения, семейные конфликты, агрессивный тип поведения, ранние антисоциальные формы поведения, отрицательное отношение к учебе, низкий уровень интеллекта.

Проблемы диагностики и коррекции девиантного поведения.

Гигантские масштабы проявлений девиантного поведения в различные исторические периоды развития общества, включая наше время, обусловили большой интерес к этой проблеме, что проявилось в огромном количестве исследований и публикаций. Однако считать эту проблему решенной в теоретическом, а тем более в практическом аспектах нельзя, что относится и к проблеме девиантного поведения военнослужащих и допризывной молодежи.

Теоретическому решению этой системной по своей сущности проблемы существенно препятствует неиспользование системного подхода, что, негативно сказывается и на решении практических вопросов. С позиций системного подхода традиционные диагностические и коррекционные методики, используемые для решения проблемы девиантного поведения вообще и девиантного поведения военнослужащих и допризывной молодежи, в частности, имеют ряд типичных недостатков.

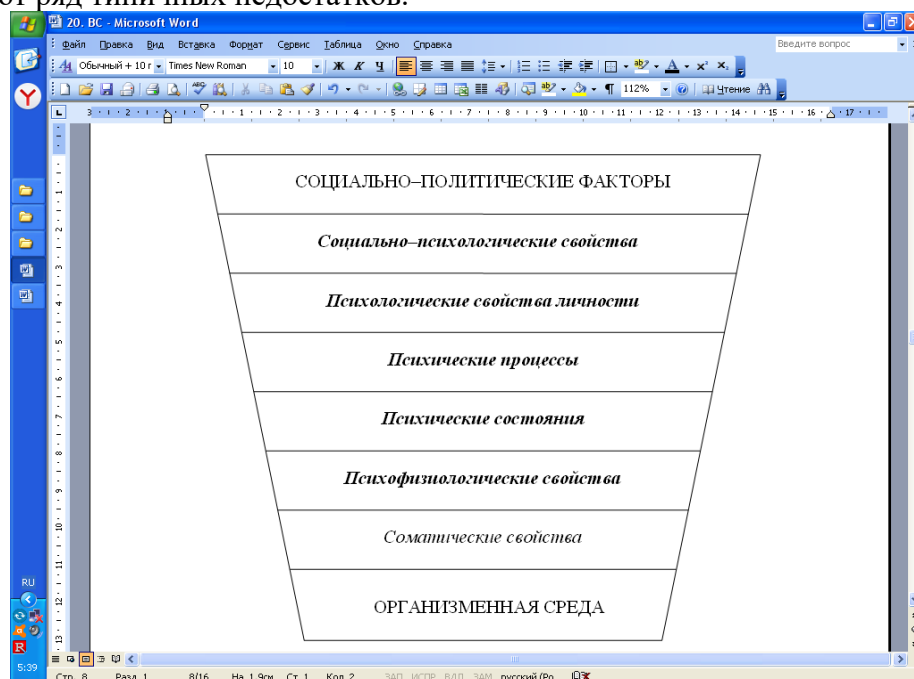


Рис. 1. Общая структура детерминант девиантного поведения

Так, игнорирование системно-структурного подхода приводит к неполноте диагностических факторов девиантного поведения и их коррекции из-за отсутствия представлений о

структуре и компонентах этих факторов. Характерно, что даже в непосредственно направленных на решение проблемы девиантного поведения полиграфных проверках неиспользование системно-структурного подхода приводит к существенной неполноте. Из всего многообразия структуры детерминант девиантного поведения (см. рис. 1) на полиграфе традиционно исследуют только параметры соматического (физиологического) уровня: КГР, ФПГ, дыхание, пульс, артериальное давление, тремор. Другие же детерминанты, в т.ч. находящиеся на уровнях психологической структуры личности остаются «за бортом» даже при углубленных кадровых проверках, где оценка личности с точки зрения прогнозирования возможных девиаций играет первостепенную роль.

Игнорирование системно-функционального подхода приводит к невалидности методик диагностики и коррекции девиаций из-за неверного понимания функциональной сущности изучаемого (корректируемого) свойства. Например, при исследовании причин девиантного поведения не учитываются функциональные особенности компонентов психического состояния (ПС), в частности, что эмоциональный компонент отвечает за мобилизационную и защитную функции, а когнитивный за оценочную и сигнальную. Поэтому один и тот же уровень психической напряженности может быть обусловлен разными причинами и по-разному интерпретироваться. В этой связи необходимо учитывать не только количественную, но и качественную характеристику ПС, обусловленную вкладом каждого полушария мозга и отражаемую величиной их функциональной асимметрии (ФАП).

Правополушарное смещение ФАП под влиянием тестового материала говорит о мобилизационно-защитной реакции, обуславливающей агрессию, а левополушарное смещение ФАП - об оценочно-сигнальной и аналитической, обуславливающей замедление реакций вплоть до «зацикливания».

Типичной ошибкой является отнесение внутренних представлений к функции перцепции. Между тем, системно-функциональный анализ показывает, что внутренний слух или внутреннее зрение восприятием отнюдь не является, так как здесь отсутствует феномен перцепции (восприятия) из-за отсутствия их внешнего физического источника. Внутренние же представления образуются на основе циркуляции импульсов по замкнутым нервным цепям головного мозга или на основе биохимических изменений в белковых молекулах нервных клеток. В этих случаях возникают репродуктивные представления, являющиеся функцией памяти (кратковременной в первом случае и долговременной - во втором). Другим путем возникновения зрительных и слуховых представлений является образование новых нейронных связей в процессе переработки информации. Так возникают продуктивные представления, являющиеся функцией воображения. Поэтому наличие внутренних зрительных или слуховых представлений у подозреваемого в совершении правонарушения еще не дают оснований считать его очевидцем (т.е. причастным). Они могут быть обусловлены не только функцией памяти, но и функцией воображения, т.е. быть придуманными, что следует учитывать при проверке подозреваемого «на знание обстоятельств дела».

Игнорирование системно-генетического подхода порождает путаницу в понимании естественных закономерностей развития детерминант девиантного поведения, и их иерархического положения. Это затрудняет оценку значимости той или иной детерминанты девиантного поведения при проведении исследования и коррекции. Так, даже в основательном труде полиграфологов В.А.Варламова и Г.В.Варламова свойства нервной системы (НС) по значимости (удельному весу) необоснованно приравнены к мотивации. С точки зрения системно-генетического подхода это неправильно, т.к. мотивация в процессе филогенетического и онтогенетического развития сформировалась гораздо позже, чем свойства НС и поэтому занимает в структуре личности гораздо более высокое иерархическое положение. Вследствие этого мотивация, в сравнении со свойствами НС, имеет существенно большую значимость, что необходимо учитывать при решении проблемы девиантного поведения.

Игнорирование иерархического соотношения детерминант девиантного поведения, неправильное понимание их значимости обуславливает педагогические ошибки при его коррекции. Например, проявления неуравновешенности нервной системы, обусловленные

преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения (уровень психофизиологических свойств) могут быть восприняты как девиантное поведение и подвергаться попыткам коррекции. Из-за этого у воспитателя не хватает времени на коррекцию проявлений лживости и агрессивности (уровень психологических свойств личности), которые в сравнении со свойствами нервной системы занимают гораздо более высокое иерархическое положение (см. рис структуры.) и поэтому оказывают на поведение существенно большее влияние.

Кроме того, практическому решению проблемы существенно препятствует отсутствие необходимой психодиагностической и психокоррекционной аппаратуры. Все свойства, обуславливающие девиантное поведение, пытаются исследовать с помощью опросников, нередко нарушая требования объективности, валидности, надежности, достоверности, точности. Однако, исследовать с помощью опросников, например, обуславливающие девиантное поведение свойства НС, недопустимо (Б.М.Теплов) и методологически ошибочно (Е.П.Ильин). Это актуально и относительно изучения многих других детерминант агрессивного поведения: активации мозга, психомоторных реакций, психических состояний, порогов чувствительности и мн.др. Типичное стремление опрашиваемого выдать желаемое за действительность обуславливают низкую валидность и недостоверность опросников; широко распространенная неадекватность самооценки порождает неточность ответов; субъективное понимание (недопонимание) вопросов - недостаточную объективность. Поэтому необходима переориентация на объективные аппаратурные методы психодиагностики и психокоррекции девиаций.

Пути решения проблемы девиантного поведения.

Решая сложную проблему девиантного поведения необходимо, прежде всего, описать структуру психологических детерминант девиантного поведения и ответной реакции на него. Методологической основой такого описания, по нашему убеждению, должен явиться системный подход как наиболее эффективный методологический инструмент психологических и междисциплинарных исследований. При этом описание структуры факторов, оказывающих влияние на девиантное поведение, мы считаем целесообразным осуществлять не традиционным путем сопоставления концепций различных авторов и научных направлений, а путем системного анализа феномена данной категории.

В общем плане, на девиантное поведение влияют внешние и внутренние факторы (детерминанты). К внешним относятся социальные детерминанты, а также внешняя (организменная) среда. К внутренним детерминантам относятся личностные и соматические свойства.

Рассмотрим общую структуру детерминант девиантного поведения (ДДП) (см. рис.), уделяя особое внимание психологическим детерминантам как основному объекту исследования. Системно-методологическая основа создания подобных структур описана нами ранее.

1. На 1-м (нижнем) иерархическом уровне структуры ДДП находится организменная среда, от которой зависит удовлетворение соматических (физиологических) потребностей организма: в пище, сне, тепловом и экологическом комфорте, безопасности и т.п. Если организменная среда воспринимается человеком как недостаточная, а поведение контролируется плохо, то для удовлетворения соматических потребностей человек может пойти на действия и поступки, выражающиеся в преступных уголовно-наказуемых деяниях (грабеж, вымогательство). Это следует учитывать при прогнозировании и профилактике девиантного поведения представителей различных социальных групп.

2. На 2-м иерархическом уровне ДДП находятся соматические (телесные) свойства, обуславливающие состояние здоровья. Известно, что соматические проблемы (болезни, соматические отклонения) могут быть причиной комплекса неполноценности, проявлениями которого может явиться девиантное, в частности, агрессивное поведение.

Например, для удовлетворения алкогольной или наркотической зависимости человек может пойти на вымогательство и грабеж. Еще более опасны психосоматические, а тем бо-

лее - психические заболевания, которые могут привести к особо агрессивным девиациям. Такой человек может принять кого-то за врага, жестоко наказать человека по подозрению, проявить прямую агрессию из-за мнимой угрозы и т.д.

3. На 3-м уровне ДДП находятся психофизиологические свойства. К ним, прежде всего, относятся свойства нервной системы (НС). В филогенезе НС появилась как орган адаптации организма к изменениям внешней среды. Адаптационные функции НС проявляются и в агрессивном поведении, реакции на него. Так, преимуществами человека с сильной НС является хорошая защищенность от таких негативных влияний как стрессы, длительные нервно-психические нагрузки, внезапные сильные воздействия на психику. Поэтому человек с сильной НС более адаптивен к экстремальной ситуации (ЭС), часто являющейся причиной, фоном и следствием девиантного поведения. Он не склонен к истерической реакции на агрессию, способен оказать помощь другим людям, внушить им спокойствие. Однако отрицательной стороной сильной нервной системы является низкая чувствительность, обуславливающая низкую эмоциональную эмпатию (способность эмоционального сопереживания другому человеку). Такой человек может проявить жестокость по отношению к людям (особенно в ЭС), ибо чужие страдания его волнуют мало. Представители же слабой НС имеют высокую чувствительность и способность к эмоциональной эмпатии. Они испытывают дискомфорт, видя страдания других людей. Поэтому менее склонны причинять не оправданные страдания невинному человеку, менее склонны к агрессивному девиантному поведению.

Однако люди со слабой НС менее устойчивы в ситуациях риска и экстремальных ситуациях, нерешительны, не могут долго терпеть неблагоприятные психические состояния (непереносимы). В ситуациях реальной или мнимой опасности или (и) неблагоприятных психических состояний они могут пойти на причинение вреда другим ради улучшения своего самочувствия. Такое девиантное поведение интерпретируется ими как защитная реакция, оправданная ЭС.

Кроме того представители слабой НС отличаются внушаемостью и нейротизмом. Стараются избегать ответственности и конфликтов, имеют гораздо более мягкие и лояльные оценки, склонны к подчинению и зависимости. Поэтому в ЭС конфликта они часто подчиняются жестким требованиям, склонны к стадности в групповом девиантном поведении. Стадность усиливает отклонения в поведении, т.к. «размывает» ответственность за последствия.

Влияет на поведение и баланс НС как соотношение между процессами возбуждения и торможения. Люди возбудимого типа отличаются разнообразием и контрастностью эмоциональных проявлений, экзальтированностью, перепадами настроений. Для них характерны чрезмерные, в т.ч. - агрессивные реакции на различные внешние и внутренние раздражители. Им сложнее сдерживаться, особенно в ЭС конфликта, где они могут оскорбить, ударить беззащитного человека, выплеснуть свой гнев даже на неодушевленные предметы. Склонны к эмоциональной «самонакрутке», которая может привести к неадекватному девиантному поведению.

Представители же тормозного типа отличаются, напротив, сдержанностью и однообразием в эмоциональных проявлениях. Эмоциональные реакции таких людей на ситуации, порою, бывают недостаточными для эффективной внутренней мотивации. Это, в свою очередь, обуславливает их недостаточную активность в оперативной реакции на ситуацию, своего рода девиантное бездействие.

На девиантное поведение и реакцию на него влияют и другие психофизиологические свойства: лабильность НС, подвижность НС, простая и сложная двигательные реакции, реакция на движущийся объект (РДО), активация и функциональная асимметрия мозга.

4. Психические состояния, занимающие в структуре ДДП 4-й уровень, оказывают на девиантное, особенно, агрессивное поведение особенно сильное влияние. Известный афоризм «В сущности любого человека в жизни интересует только одно - его психическое состояние» приобретает в контексте агрессивного поведения особый смысл. В по-

гоним за желаемыми психическими состояниями человек идет на агрессию и насилие. Так состояние физиологической удовлетворенности достигается путем сексуального насилия; состояние психологического превосходства - путем унижения интеллекта и психики другого человека; состояние социального превосходства - путем унижения его социального статуса.

Очень агрессивным, непредсказуемым и опасным может быть поведение человека, находящегося в состоянии аффекта. Однако противоположное состояние подавленности и тревоги тоже может вызвать девиантное поведение. В таком состоянии человек может, преувеличив угрозу или испугавшись мнимой опасности, использовать неадекватные приемы и средства защиты.

5. Адекватность или девиантность поведения самым непосредственным образом зависит от психических процессов (эмоциональных и когнитивных), находящихся на следующем 5-м уровне структуры ДДП. Ибо совокупность психических процессов (восприятие, память, мышление, внимание, воображение и др.) образуют умственную деятельность, управляющую поведением. При этом степень адекватности поведения того или иного военнослужащего или представителя допризывной молодежи прямо пропорциональна степени адекватности индивидуального стиля его умственной деятельности (ИСУД).

Под адекватным индивидуальным стилем умственной деятельности конкретного человека мы понимаем такой индивидуальный стиль, который соответствует индивидуально-типологическим особенностям функционирования его мозга.

Отметим, что в умственной деятельности индивида отнюдь не всегда достаточно полно и продуктивно используется его генетический потенциал. Этим во многом объясняются удручающе низкий процент (от 6 до 10%) реализации каждым человеком своих генетических возможностей, а также неожиданные на первый взгляд факты неадекватного и девиантного поведения людей в обычной спокойной обстановке.

Общепринятым индикатором индивидуальных особенностей функционирования мозга являются показатели активации и функциональной асимметрии полушарий (АП и ФАП). Если сравнить типологический показатель АП и ФАП с показателем АП и ФАП в ситуации какой-либо деятельности или поведения, то можно получить информацию о соответствии ситуативного показателя умственной деятельности типологическим особенностям данного испытуемого. Чем в большей мере типологический показатель АП и ФАП данного человека совпадает с его ситуативным показателем, тем в большей мере его умственная деятельность в данной ситуации соответствует индивидуально-типологическим особенностям функционирования его мозга, т.е. тем адекватнее и эффективнее его поведение и деятельность в данный момент.

О неадекватности же индивидуального стиля умственной деятельности свидетельствует существенное рассогласование между типологической и ситуативной характеристиками АП и ФАП. В последнем случае индивидуальный стиль умственной деятельности подлежит коррекции, так как является неадекватным и обуславливает неадекватность (в т.ч. девиантность) поведения и низкую эффективность деятельности.

Негативное влияние ситуативной неадекватности индивидуального стиля умственной деятельности на поведение обостряется в экстремальной ситуации. Здесь девиантность поведения может развиваться по принципу «снежного кома», приводя к парадоксальным реакциям и ошибкам психических процессов (иллюзии восприятия, отказы памяти, ошибки внимания, неточности мышления и т.д.).

Так, если под влиянием экстремальной ситуации умственная деятельность резко переключается в сторону аналитического, абстрактно-логического мышления, то это чревато опасностью чрезмерного удлинения времени принятия решения вплоть до полного «зацикливания». В таких случаях человек вновь и вновь анализирует ситуацию, но так и не может принять решение. Характерный для процесса принятия решений этап борьбы мотивов приобретает в ЭС гипертрофированный характер и превращается в психологическую пытку, а бездействие одновременно усиливает дефицит времени. Это все более ухудшает реальное

положение вещей и усиливает стресс по принципу «снежного кома». И даже если «вымученное» в таких условиях решение будет, наконец, принято, то оно может оказаться неадекватным вновь изменившейся ситуации из-за существенного опоздания.

Под влиянием ЭС смещение мышления в абстрактно-логическую сторону может стать чрезмерным и в сочетании с чрезмерной психической напряженностью может привести к особенно опасной «реакции кролика». В этом случае наступает запредельное торможение вплоть до состояния ступора. Человек теряет способность контролировать не только ситуацию и действия других людей, но и самого себя. Это приводит к потере работоспособности, а тем более - боеспособности. Такой психологически сломленный человек оказывается не в состоянии противодействовать агрессии. В условиях конфликта он может быть подавлен гораздо более слабым противником.

Важно и то, что у такого человека появляется обостренное недовольство собой, стремление к «самокопанию», самобичеванию, самоуничтожению. Эти процессы нередко «зацикливаются», превращаются в самоцель и не влекут за собой необходимой самокоррекции, конструктивных подходов в решении практических задач. Тем более в случаях необходимости взаимодействия с другими людьми, так как существенный аналитический перекокс мышления закономерно обуславливает интровертированность человека, затрудняет его контакты с другими людьми.

Если же под влиянием экстремальной ситуации умственная деятельность резко перестраивается в сторону эмоционально-образного мышления аналитического, абстрактно-логического мышления, то это чревато опасностью принятия поспешных, необдуманных и неправильных решений. Их результатом являются мгновенные, но неадекватные поведенческие реакции, последствия которых имеют непредсказуемый отрицательный характер.

Под влиянием ЭС смещение мышления в эмоционально-образную сторону может стать чрезмерным и, в сочетании с чрезмерной психоэмоциональной напряженностью, может привести к так называемой «реакции льва». Она характеризуется скачкообразным повышением физической активности и силы, сокращением времени реакции принятия решения и мгновенным быстрым действием. Все это, как правило, имеет выраженный характер неадекватной агрессии. Последняя отличается: во-первых, гипертрофированностью силы агрессивных проявлений в сравнении с причиной или поводом для агрессии, которые могут быть и мнимыми; во-вторых, такая агрессия часто бывает направлена на человека или группу людей, не причастных к данной ситуации. Целью «реакции льва» является не решение практической задачи, а психологическая разрядка через агрессивное поведение.

Существенное смещение мышления в эмоционально-образную сторону обуславливает также недооценку человеком серьезности ситуации. В поведении и деятельности появляется чрезмерная поспешность в принятии и осуществлении ответственных решений, повышенная легковесность и безответственность в отношениях с людьми и руководстве ими, эйфория. Это может повлечь за собой серьезные негативные последствия.

6. На следующем 6-м уровне структуры ДДП находятся психологические свойства личности, образующиеся в результате многократного повторения психических процессов и психических состояний. Например, личностная тревожность образуется при частом повторении состояния тревоги; личностная внимательность - при частом проявлении внимания, решительность - при частом проявлении воли и т.д. Адекватное поведение обуславливают такие психологические свойства личности как решительность, внимательность, общительность, дружелюбность, а девиантное поведение - злопамятство, низкая надежность в ЭС, повышенная склонность к риску.

Так, рискованный человек активно предпочитает опасный вариант действий безопасному. Молодые люди, как правило, склонны рисковать больше, нередко используя агрессивное поведение. Они сориентированы в будущее, стремятся навязать миру собственный порядок, пытаются выйти за границы сложившихся структур. В условиях конфликта человек, склонный к риску, добивается этого с помощью агрессии как типичной формы девиантного поведения.

Часто такие люди рискуют, используя агрессивное поведение из-за отсутствия предвидения возможных последствий, пренебрежения опасностью, не учитывая оправданность рискованных действий. Это достаточно смелые люди. Опасность, азарт, агрессивное поведение для них являются больше позитивными, чем негативными категориями. Иногда такие агрессивные смельчаки превращают жизнь в своеобразные приключения, рискуют и пренебрегают опасностью. Их агрессивное поведение обусловлено погоней за адреналином, а также стремлением удовлетворить самолюбие, отличиться, повысить свой статус и т.д. Для лиц, склонных к неоправданному риску через агрессивное поведение, характерны такие черты, как завышенная самооценка своих возможностей, низкая профессиональная и социальная ответственность, притупление бдительности.

Рискованному человеку следует проявлять особую осторожность в экстремальной, т.к. он предрасположен к некоему авантюризму, к неоправданному и необоснованному риску, к девиантному поведению ради достижения цели. В случаях принятия группового решения высокая агрессивность еще более увеличивается из-за размывания ответственности. Люди, которые полностью включены в единую группу, характеризуются стремлением к единомыслию, сверхоптимизмом, убеждением во всемогуществе группы и в непогрешимости ее взглядов в ущерб реалистической оценке возможных вариантов действий. Ответственность распределяется между всеми членами группы и вследствие этого страх перед будущими последствиями девиантного, в т.ч. агрессивного поведения снижается. Поэтому в условиях группы высокий уровень склонности к риску может детерминировать еще большую девиантность, агрессивность поведения и быть еще более опасным.

Таким образом, высокая склонность к риску провоцирует девиантное поведение. В рискованных ситуациях таким людям следует думать более рационально, оперировать заранее подготовленными алгоритмами поведения, а не действовать под властью эмоций.

Не менее значимыми детерминантами девиантного поведения являются психоэмоциональная неустойчивость, неустойчивость мышления и психомоторики, низкая саморегуляция состояний и мышления, низкая стабильность. Существенно влияет на девиантность поведения и самооценка личности. При этом неадекватно завышенная самооценка обуславливает в поведенческих реакциях агрессивность и пренебрежение к интересам других людей, а неадекватно заниженная самооценка - чрезмерную робость, покорность и забитость.

На следующем 7-м уровне структуры ДДП находятся социально-психологические свойства (толерантность, коммуникабельность и др.). Их более высокое иерархическое положение в сравнении с предыдущими свойствами подтверждается социальной направленностью, так как согласно закона иерархии, более высокое иерархическое положение занимают свойства, которые на континууме «биологическое - социальное» находятся ближе к социальному. В контексте девиантного поведения социальнопсихологические свойства проявляются при взаимодействии между индивидами как членами социальной группы.

Социальные факторы находятся на следующем 8-м иерархическом уровне структуры ДДП, т.к. социум регламентирует деятельность и поведение больших социальных групп. Поэтому согласно закона иерархии, социальные факторы по отношению к социально-психологическим свойствам отдельного человека (или группы) занимают более высокое иерархическое положение. Нерешенные социальные проблемы (коррупция, социальная незащищенность граждан, разгул преступности и т.п.) заставляют граждан самостоятельно решать проблемы. Однако отдельный гражданин не в силах адекватными средствами самостоятельно решить глобальные социальные проблемы, которые должно решать государство. Поэтому нередко граждане используют неадекватные средства решения социальных проблем путем девиантного поведения (агрессии, обмана, хищений, игнорирования обязанностей и т.п.).

Вышеописанная структура личностных и соматических свойств (уровни 2-7 в общей структуре ДДП) конкретизирует представления о том, какие именно свойства человека подлежат изучению и коррекции для решения проблемы девиантного поведения. Представления же о том, как это делать, т.е. как диагностировать и корректировать свойства, являю-

щиеся детерминантами девиантного поведения, подробно изложены в нашей книге «Системная диагностика человека и развитие психических функций». Там же описана аппаратура, необходимая для проведения соответствующих исследований и коррекционно-развивающих воздействий.

19. Цагарелли Е.Б. Система психолого-педагогической диагностики и коррекции личности в решении проблемы девиации в поведении военнослужащих. // Девиации в поведении военнослужащих и допризывной молодежи: проблемы и пути их решения // Материалы XI межвузовской научно-практической конференции – Казань: Изд-во КВВКУ, 2012.– С. 97–103.

Одной из основных задач в решении проблемы девиантного поведения, в целом, и военнослужащего, в частности, является психолого-педагогическая диагностика и своевременная коррекция склонности к поведенческим девиациям. Выявление склонности к девиантному поведению и ее коррекцию необходимо проводить как до призыва на военную службу или поступления на учебу в военные учебные заведения, так и во время ее.

Целостность изучения и развития личности в образовательном процессе предполагает сочетание психофизиологической, психолого-педагогической, социально-психологической и социально-педагогической диагностики и коррекции. Это дает возможность выявить социально-психологические, психологические, психофизиологические детерминанты девиантного поведения.

Предметом психолого-педагогической диагностики и коррекции является личность военнослужащего. В этой связи структура системы психолого-педагогической диагностики и коррекции (СППДК) личности должна соответствовать и быть своеобразным отражением структуры личности, так как только в этом случае функции данной диагностико-коррекционной системы будут соответствовать цели, для достижения которой она создана.

При большом многообразии структур личности, для решения проблемы проектирования СППДК личности мы взяли за основу и дополнили структуру личности, построенную Ю. А. Цагарелли на положениях системно-генетического анализа процесса эволюции живой природы и человека. Такая структура психологических свойств, являющаяся предметом проектирования и реализации СППДК личности, в соответствии с иерархией, представлена следующими уровнями: психофизиологические свойства, психические состояния, психические процессы, психологические свойства и социально-психологические свойства личности.

Психофизиологические свойства являются непосредственными проявлениями нервной системы (НС). Этот уровень представлен тремя иерархически расположенными подуровнями: основные свойства НС (сила, уравновешенность, подвижность и лабильность), активация полушарий головного мозга и их функциональная асимметрия.

Свойства НС обуславливают особенности проявления психики, являясь их нейродинамической основой. Изучение в процессе психолого-педагогической диагностики свойств НС позволяет прогнозировать проявление склонности к девиантному поведению на уровнях более высокого порядка (психических состояний, психических процессов, психологических и социально-психологических свойств).

Слабость НС характеризует низкий уровень психической выносливости к сильным и продолжительным раздражителям. Так как деятельность военнослужащих связана со сложными, подчас экстремальными условиями жизнедеятельности, то слабость НС может привести к истощению нервной системы, и как следствие, поведенческим девиациям.

Уравновешенность НС характеризуется соотношением (балансом) процессов возбуждения и торможения. Дисбаланс этих нервных процессов в сторону преобладания процессов возбуждения можно рассматривать в качестве детерминанты поведенческих девиаций,

так как он способствует импульсивности, реактивности, необдуманности действий, характерных для девиантного поведения.

Подвижность–инертность НС характеризует скорость возникновения и движения нервного процесса, а также скорость его прекращения (торможения) и смены возбуждения торможением. Человек с подвижной НС легко адаптируется к изменяющимся условиям жизни, у него быстрее происходит формирование навыков, он способен контролировать и сдерживать возникающие импульсы. Инертность НС способствует сложности адаптации к изменяющимся обстоятельствам, ригидности поведения, плохой переключаемостью с одной ситуации на другую. Инертность процесса возбуждения проявляется в неспособности удержать себя от непродуманных действий, взять себя в руки. С другой стороны, инертность процесса торможения может привести к возникновению «накопленного» аффекта, чреватого бурным проявлением, отсутствием волевого контроля, искажением осознания происходящего. В связи с этим, инертность НС можно рассматривать в качестве психофизиологической детерминанты девиантного поведения.

Показатели активации правого и левого полушарий головного мозга, а также их функциональной асимметрии имеют большую диагностическую ценность, так как функции каждого полушария имеют свою специфику, которая накладывает отпечаток на поведение человека, в целом, и девиантное, в частности.

При психолого–педагогической диагностике следует различать четыре основные характеристики активации полушарий головного мозга и их функциональной асимметрии:

ситуативную, характерную для конкретной ситуации;
индивидуально–типологическую, наиболее характерную (типичную) для конкретного человека;

деятельностно–ситуативную, характерную для единичной ситуации в той или иной деятельности;

деятельностно–стереотипную, типичную для данного человека в той или иной деятельности и связанную с индивидуальным стилем умственной деятельности.

Сопоставляя результаты психолого–педагогической диагностики индивидуально–типологической активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга с ситуативными можно оценить адекватность умственной деятельности человека. Существенные различия этих показателей свидетельствуют о ее неадекватности. Неадекватность умственной деятельности обуславливает неадекватность и действий человека, что приводит к поведенческим девиациям.

Таким образом, слабость, неуравновешенность, и инертность НС, существенное отличие ситуативных показателей активации полушарий головного мозга и их функциональной асимметрии от индивидуально–типологических можно рассматривать в качестве психофизиологических детерминант девиантного поведения.

Следующим, более высоким иерархическим уровнем структуры СППДК личности являются психические состояния. Психические состояния самым непосредственным образом связаны с активацией полушарий головного мозга. В проектируемой СППДК личности количественным показателем психического состояния является суммарная активация правого и левого полушарий, а качественным – удельный вес в ней активации отдельно правого и левого полушарий, что свидетельствует о преобладании когнитивного или эмоционального компонента в общей характеристике психического состояния. Поэтому в проектируемой СППДК личности мы рассматриваем два вида психических состояний – когнитивные и эмоциональные.

Психологическая диагностика психических состояний военнослужащих позволит своевременно обнаружить резкое возрастание (или спад) психической напряженности, которое может стать причиной поведенческих девиаций. Оперативная информация о психических состояниях военнослужащих позволяет своевременно провести психокоррекционные мероприятия по снижению психоэмоциональной напряженности.

Проектируемая СППДК личности предполагает обучение военнослужащих различным приемам саморегуляции психических состояний, включающее текущий мониторинг его эффективности.

Более высоким иерархическим уровнем структуры СППДК личности являются психические процессы. Сам этот уровень также имеет иерархически расположенные подуровни: эмоциональные, психомоторные, когнитивные и волевые. Эмоциональные психические процессы раскрывают динамику протекания субъективных переживаний отношения к отражаемым в психике человека внешним воздействиям. Психомоторные психические процессы имеют более высокий иерархический уровень, так как отражают динамику ответной реакции организма на внешние воздействия (простая и сложная двигательные реакции, реакция на движущийся объект). Еще более высокий уровень занимают когнитивные (познавательные) психические процессы, которые сами имеют определенную иерархическую структуру: ощущения, восприятие, память, мышление, воображение и речь. Внимание занимает особое место в структуре когнитивных психических процессов, являясь составляющей всех вышеперечисленных процессов. Эмоциональные, психомоторные, когнитивные психические процессы могут носить как произвольный, непреднамеренный характер, так и целенаправленный, произвольный. Волевые психические процессы представляют собой сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, выраженное в умении преодолевать внутренние и внешние трудности при совершении целенаправленных действий и поступков, т.е. они всегда преднамеренны и поэтому занимают самый высокий иерархический уровень в системе психических процессов.

Психологическая диагностика психических процессов у военнослужащих позволит оценить степень их произвольности, волевой регуляции. Так как развитая волевая регуляция психических процессов препятствует поведенческим девиациям, которые, как правило, носят спонтанный, импульсивный характер.

Психологические свойства личности образуются в результате многократного повторения психических процессов. Факт образования психологических свойств личности на основе психических процессов и позже них свидетельствует, что по закону иерархии психологические свойства личности находятся на следующем уровне структуры СППДК личности. Уровень психологических свойств личности тоже имеет иерархически расположенные подуровни: эмоциональные, когнитивные и волевые. Системообразующим критерием иерархии является степень осознанности (преднамеренности) их формирования. Так, наиболее преднамеренно происходит формирование волевых свойств личности, поэтому они занимают самое высокое иерархическое положение.

Эмоциональная возбудимость, неуравновешенность, фрустрированность (эмоциональные свойства личности) могут способствовать поведенческим девиациям, тогда как развитые когнитивные свойства личности (развитый интеллект, продуманность действий, аналитичность и др.) и волевые качества личности военнослужащих (сила воли, сдержанность, самоконтроль и др.) сдерживают отклонение от социальных норм поведения.

Социально-психологические свойства. Если предыдущие свойства проявляются у одного индивида, то социально-психологические свойства проявляются при взаимодействии между несколькими индивидами как членами социальной группы. Социальная группа занимает более высокое иерархическое положение, чем каждый член этой группы (индивид). Это обуславливает более высокое иерархическое положение социально-психологических свойств по отношению к индивидуально-психологическим. Их более высокое иерархическое положение в сравнении с предыдущими свойствами подтверждается социальной направленностью, так как согласно закону иерархии, более высокое иерархическое положение занимают свойства, которые на континууме «биологическое – социальное» находятся ближе к социальному.

Как и предыдущий уровень структуры СППДК личности, уровень социально-психологических свойств личности имеет иерархически расположенные подуровни: эмоциональные

(эмпатия, черствость и др.), когнитивные (коммуникативная компетентность, красноречивость и др.), волевые (организованность, лень и др.).

Психолого-педагогическая диагностика психофизиологических, психологических и социально-психологических детерминант девиантного поведения у военнослужащих и допризывной молодежи позволит выявить их склонность к поведенческим девиациям и своевременно принять меры по их профилактике и коррекции.

Реализация проектируемой нами системы СППДК личности осуществляется двумя основными путями: с помощью аппаратурных и бланковых методов. В качестве основных предполагается использование аппаратурных методик, осуществляемых с помощью аппаратурно – программного комплекса (АПК) «Активациометр». Общеизвестными достоинствами аппаратурных методик является их высокая точность, достоверность, валидность, надежность, а также быстрота проведения. Однако охватить все исследуемые и корректируемые свойства в настоящее время не представляется возможным, поэтому мы также включили в СППДК бланковые методики.

Сулягина Т.В. Старший психолог отряда специального назначения УИН УВД г. Омск

20. Сулягина Т.В. Психологическая подготовка сотрудников отряда специального назначения к действиям в экстремальных ситуациях и их последующая медико-психологическая реабилитация. // Психопедагогика в правоохранительных органах № 1 /3/, 1996

Служба сотрудников отряда специального назначения протекает в условиях высокого психоэмоционального напряжения, мобилизации всех физических и душевных сил. К числу наиболее сложных ситуаций, которые возникают в практической деятельности спецназовцев, относятся действия в экстремальных ситуациях, связанных с групповыми эксцессами, неповиновениями, конфликтами в среде осужденных, захватом заложников, совместными действиями со спецподразделениями милиции (ОМОН, СОБР, ОБОР).

Изучение психологической характеристики деятельности сотрудников спецназа в зонах ЧП, уяснение механизмов переживания всех обстоятельств ситуации, особенностей проявления и нарушений психологической саморегуляции являются важными задачами психологической подготовки. Основная задача психологической подготовки заключается в повышении сопротивляемости к действию стресса (эмоциональному напряжению), а также в развитии нужных психологических качеств, формировании навыков и умений, способствующих выполнению действий в любых сложных и опасных условиях.

В учебно-методической программе по служебной подготовке, разработанной в соответствии с приказом МВД России № 114 от 12 апреля 1994 г., особо выделена психологическая подготовка, конкретно определены темы и количество часов лекций, семинарских и практических занятий, например:

1. Приемы, способы мобилизации сотрудников спецназа на решение боевых задач.
2. Тактика ведения переговоров.
3. Система снятия постстрессовых состояний.
4. Снятие болевого синдрома воздействием на биологически активные точки (БАТ).

В отряде, направленном для прохождения службы в Чеченскую республику, проводились занятия по названной программе. Проведены были практические занятия, в частности, по темам БАТ и АТ. Находили БАТ на теле по физиологическим атласам, а определяли точное местонахождение с помощью **специального прибора «Активациометр»**. Этот прибор включает шесть диагностических устройств.

1. Устройство для диагностики психоэмоциональных состояний.
2. Устройство для нахождения акупунктурных точек.
3. Кинематометр для диагностики подвижности-инертности нервной системы.

4. Координациометр для диагностики координации.
5. Устройство для измерения глазомера.
6. Устройство для медикаментозного тестирования по методу Р.Фолля.

Научились снимать боль зубную, головную, от ушибов, растяжений и др. Больше всего использовали знания БАТ по системе Уманской, когда была эпидемия гриппа, многим пришлось заняться акупрессурой, т.е. точечным массажем.

Снять эмоциональное напряжение, подавить чувство страха и неуверенности, сконцентрировать внимание и мобилизовать все силы для выполнения поставленной задачи возможно с помощью аутогенной тренировки (АТ), саморегуляции, самовнушения, самогипноза. Бойцы обучались приемам и методам воздействия на себя. Они научились не только расслаблять (релаксировать) организм, но и мобилизовать себя, приводить в состояние оптимальной активности свой организм. Сочетание положительных эмоций, проявляющихся в ощущении прилива сил, уверенности в себе, вдохновения, является основой мобилизации и в спорте называется «хорошей спортивной злостью». У нас это называлось «высокий боевой дух». «Перед боем вы как бы проводите своего рода разминку, подготавливая те к нагрузкам свой опорно-двигательный аппарат и одновременно поднимаете тонус активизируете деятельность внутренних органов, сердца, легких, печени, желез внутренней секреции».

Однако это не всегда дает нужный результат. Такое наблюдается, когда подготовка идет чисто физически, без соответствующего психического сопровождения. Поэтому в ходе занятий предлагалось использовать непривычный, но эффективный способ мобилизации с помощью самовнушения, применения мобилизующих формул.

Каждый боец, проанализировав свое оптимальное боевое состояние, составил себе формулу мобилизации своими словами и записал на бумагу. Научившись мобилизовать себя на бой с помощью личных формул, боец должен обращаться с ними очень бережно. Впервые, не делиться ими ни с кем, ибо боевые формулы становятся таким же «секретным оружием», как, например, специально подготовленный к бою новый удар у боксера. По практическому умению расслабляться и мобилизоваться мы провели зачет. **Критерием оценки выступали показания прибора «Активациометр».**

Следует отметить, что самоуправление психоэмоциональными состояниями не влепую, а с помощью приборов, намного эффективнее и надежнее.

Знания, полученные на занятиях по психологической подготовке, включались как психологические цели в планы проведения всех видов занятий по огневой, штурмовой, физической подготовке (спуск с 5-этажного дома на штурмовой подготовке, в морге на вскрытии и др.). В каждой ситуации, в каждом моменте возникает масса проблем, для конструктивного решения которых необходим психолог.

21. Julius Rancso. Прибору «Активациометр АЦ-6» присужден специальный приз. 11 международной выставки технических средств безопасности VZT 2001. // журнал Zabezpeseni a kriminalita + Safe. Praga, dubna 2002 S. 13-16. Пер. с чешского

25.09. - 5.10.2001 г. в Праге проходила 11 международная Выставка технических средств безопасности VZT 2001. Эта выставка, традиционно размещаемая в музее полиции Чешской Республики, считается одной из наиболее престижных, так как к участию в ней допускаются наиболее современные и перспективные изделия.

Прибору «Активациометр АЦ-6» присужден специальный приз. Обращаясь к автору прибора, доктору психологических наук, профессору Ю.А.Цагарелли, руководителю выставки VZT 2001, Председателю Специальной комиссии, пан Julius Rancso отметил, что эта награда означает международное признание прибора «Активациометр» как нового, выдающегося научно-технического достижения.

Материалы представлены в журнале Zabezpeceni a kriminalita + Safe. Praga, dubna 2002 S. 13-16: Pristroj `Aktivaciometer ATS-6` ako prostriedok systemovej diagnostiky cloveka.

22. Julius Rancso «Security Bratislava 2000» // «Alarm magazin» №1, 2001. Пер. с чешского.

...Посетителей ярмарки «Безопасность. Братислава 2000» поразил один экспонат, который отчасти выходил за рамки обычной номенклатуры, с которой мы сталкиваемся на подобного рода ярмарках. Экспонат принадлежит российской фирме «Акцептор» из г. Казани. Все мы не раз слышали о суперсовременных приборах медицинской и психологической диагностики. Но здесь такое устройство, прибор «Активациометр» было впервые представлено широкой публике.

Черный чемоданчик в течение нескольких десятков секунд точно определял физическое и психическое состояние диагностируемого. Обследование осуществлялось путем простого приложения ладоней к двум медным пластинкам на приборе. При этом оператор прикасался измерительными иглами к определенным точкам на руках и пальцах. Диагностирование не требовало никакой специальной подготовки и проходило абсолютно безболезненно. Поначалу большинство посетителей относилось к возможностям прибора с крайним недоверием, полагая, что речь идет о «научной фантастике». Но по мере того, как прибор выдавал данные о состоянии здоровья и психики, недоверчивая усмешка гасла на лицах диагностируемых. Безошибочно определялись состояние и работа желудка, печени, мозга, легких, позвоночника, щитовидной железы и других жизненно важных органов. Прибор не только выявил проблемы, с которыми сталкивались испытуемые, но определял и источник этих проблем! Как оказалось, болезнь, от которой мы страдаем, может быть результатом недостаточной функции одного из органов нашего тела, причем не обязательно того, в котором заболевание прямо проявляется.

Более того, оператор определял и психическое состояние диагностируемого, выявлял психические аномалии и стрессы. На основе произвольного выбора среди посетителей ярмарки с помощью прибора определились люди, пригодные для работы «в команде». Очень хорошо «Активациометр» проявил себя и в качестве «детектора лжи».

Поразительные возможности этого безболезненного диагностического прибора имеют очень широкий спектр применения, например, в медицине или при отборе кадров для профессий, требующих определенных качеств.

23. Опыт работы психологической службы МВД по Республике Татарстан в рамках отбора и подготовки кандидатов на руководящие должности. Организационно-аналитическая группа ОПОДС УК. Казань – 2008.

«... Психодиагностика, в том числе с применением прибора «Активациометр АЦ-9», который психологически подготавливает сотрудника к работе с полиграфом. Новизна проведения диагностики на приборе «Активациометр АЦ-9» заключается, во-первых, в том, что процедура исследования не ограничивается регистрацией физиологических реакций на тестовый материал, а включает в себя исследование мышления, активации и функциональной асимметрии полушарий мозга.

Во-вторых, данная процедура предусматривает дополнительную диагностику целого ряда индивидуально-психологических особенностей испытуемого, которые в последующем при интерпретации результатов СПФИ повышают достоверность заключения. Так, при интерпретации психоэмоциональных реакций испытуемого целесообразно учитывать его психоэмоциональную устойчивость и лабильность нервной системы. При интерпретации времени реакции - тип мышления и подвижность нервной системы.

Таким образом, методы системной диагностики, реализуемые на приборе «Активациометр АЦ-9» дают возможность повысить психологическую диагностику сотрудников на более высокую ступень и существенно повысить результатов специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

Психодиагностика личностного потенциала отражает содержательные аспекты профессионализма, компетентности, опытности сотрудника, результативности его деятельности, а также деловые и личностные качества. Существенно и то, что оценка выполняет одновременно функции мотивирования к служебной деятельности, коррекции поведения и отрицательных проявлений характера сотрудника, стимулирования его личностного и профессионального саморазвития.

Данная информация предоставляется непосредственно Министру внутренних дел по Республике Татарстан генерал-лейтенанту милиции А.А.Сафарову. В случае неблагоприятного прогноза - сотрудник исключается из списков кандидатов на руководящие должности».

24. Внедрение методов полиграфных исследований в системе отбора и подготовки сотрудников и руководителей органов внутренних дел Республики Татарстан. // ПРЕСС-РЕЛИЗ 20 ноября 2008 года. Казань, 2008

«...В МВД по Республике Татарстан по распоряжению министра внутренних дел по Республике Татарстан генерал-лейтенанта милиции А.А. Сафарова, с 2006 года реализуется разработанная и апробированная в отделе психологического обеспечения деятельности сотрудников 5-ти ступенчатая модель изучения сотрудников, представляемых для назначения на должности, из состава установленной руководящей, а также оперативно-следственной номенклатуры (с использованием метода полиграфного опроса) - начальников ОВД, УВД, заместителей начальника по криминальной милиции, милиции общественной безопасности, следствию, сотрудников из числа начальствующего состава, назначаемых на должности руководителей подразделений аппарата МВД по Республике Татарстан, а также сотрудников при перемещении в службу УСБ МВД по РТ и сотрудников Управления и полков ДПС ГИБДД МВД по РТ и ДПС ГИБДД УВД по г. Казани. Также полиграфный опрос используется в рамках проведения служебных расследований (по заявкам руководителей служб и подразделений органов внутренних дел по Республике Татарстан).

Данная методика получила высокую оценку со стороны руководства МВД России.

Работа с применением полиграфного опроса при расследовании преступлений проводится специалистами-полиграфологами оперативных служб МВД по РТ.

Данная система позволяет:

Получить максимально полную и достоверную информацию на сотрудника. В том числе выявить сотрудников с низкими морально-деловыми качествами, корыстной мотивацией и наличием устойчивых, внеслужебных, взаимовыгодных контактов с криминальными структурами;

Гуманизировать диагностическую процедуру (которая является стрессовой ситуацией);

Подготовить руководителя к работе в новых условиях деятельности.

5-ти этапный отбор и подготовка включают в себя:

1. Сбор имеющейся информации о сотруднике;
2. Психодиагностику сотрудника (в том числе с использованием прибора **функциональной диагностики человека «Активациометр - АЦ-9К»**);
3. Полиграфный опрос (скрининг).
4. Работа в кабинете психологической регуляции;
 - 4.1 комплекс психокоррекционных и обучающих мероприятий;
 - 4.2 собеседование по вопросам оперативно-служебной деятельности;
5. Заключительный этап - собеседование по результатам работы с начальником ОПОДС УК МВД по РТ.

По результатам СПФИ составляется протокол, в котором учитывается весь комплекс полученных результатов и делаются выводы, учитывая цели исследования, индивидуальные особенности личности сотрудника, настоящее состояние здоровья и его резервы, социально-биографические, жилищно-бытовые и семейные аспекты.

В результате делается один из пяти прогностических выводов:

1. благоприятный;
2. благоприятный, с повторным обследованием через год;
3. условно благоприятный;
4. условно благоприятный, с повторным обследованием через год;
5. неблагоприятный.

25. Смирнова Н. Н.. Психофизиологическая характеристика стрессоустойчивости специалистов экстремального профиля служебной деятельности.

19.00.02 – Психофизиология. Автореф. дис...канд. биол. н. Архангельск – 2013

Методы исследования. Использованы методы психофизиологического исследования – совокупность обязательных диагностических процедур для штатного состава сотрудников ОВД.

Для исследования активации, функциональной асимметрии полушарий, силы процессов возбуждения и торможения, баланса центральной нервной системы (ЦНС), психоэмоционального состояния использовался метод активациометрии на приборе «Активациометр» («АЦ-6») (Цагарелли Ю.А., 1990); точности реакции на движущийся объект (РДО), преобладания реакций опережения или запаздывания при слежении за движущимся тест-объектом – компьютерная методика оценки РДО.

Результаты исследования и их обсуждение

Индивидуально-типологические свойства ЦНС сотрудников полиции, исследованные при помощи активациометрии, характеризовались средним уровнем подвижности процессов возбуждения и низким – процессов торможения с балансом, смещенным в сторону торможения. Однако, наибольшей подвижностью процесс торможения отличался у сотрудников УР по сравнению с другими профессиональными группами ($p < 0,05$). С увеличением ста-

жа у сотрудников ОВД, в целом, и в группе УУП, в частности, данный процесс также становился лабильнее, динамичнее ($p < 0,05$), что могло положительно сказаться на времени принятия решений при выполнении служебных задач. Процесс возбуждения сотрудников ППСП, наоборот, имел тенденцию к снижению скорости реакции, сотрудники с большим стажем медленнее включались в новую деятельность.

Исследование функциональной асимметрии полушарий показало, что у 60,5% сотрудников преобладала активация правого полушария, свидетельствуя о доминировании эмоционально-образного компонента мышления над абстрактно-логическим, у 35,3% – левого, что говорит о преобладании абстрактно-логического компонента мышления над эмоционально-образным, у 4,2 % отмечена межполушарная уравновешенность.

Диагностика психоэмоционального состояния (эмоциональной реактивности) методом регистрации активации полушарий головного мозга определила присущие сотрудникам индивидуально-типологические показатели, отражающие типичный для каждого психоэмоциональный фон. Анализ частоты встречаемости выявил, что оптимальное психоэмоциональное состояние свойственно 5% обследованных, 55,5% – отклонение от оптимума в сторону увеличения психоэмоциональной напряженности (высокоинтенсивное психоэмоциональное состояние), 39,5% – понижение психоэмоционального тонуса (низкоинтенсивное состояние), свидетельствующее о монотонии или утомлении, что указывает на сложный характер работы сотрудников полиции.

...При увеличении стажа анализ сенсомоторных реакций выявил некоторую их дестабилизацию: время РДО изменилось в подгруппе 10,5 и более лет в сторону статистически значимого увеличения ($p < 0,01$ по сравнению с подгруппой 5,5-10 лет) и стало ниже нормативного. Срок службы в 5,5-10 лет повлиял на снижение величины опережающих реакций, что говорит о тенденции изменения баланса нервных процессов в оптимальную сторону за счет усиления тормозных реакций; более продолжительный стаж – 10,5 и более лет в подразделении УУП ($p < 0,05$) способствовал обратному процессу: величина опережающих реакций увеличилась, процессы возбуждения стали существенно преобладать над процессами торможения.

...Задание на внимание оперативнее выполняли УУП и ППСП, сотрудники УР демонстрировали результаты стабильно худшие, хотя и в рамках нормативных значений. Для УР наиболее продуктивен для развития свойств внимания оказался стаж 5,5-10 лет: на втором этапе теста сотрудники данной подгруппы были успешнее сотрудников с большим стажем ($p < 0,05$). Сотрудники полиции, в целом, демонстрировали сходную картину динамики умственной работоспособности: во всех группах выявлено преобладание ее нормостенического варианта без резких колебаний устойчивости внимания.

... У сотрудников полиции нами выявлены умеренный уровень личностной и низкий уровень ситуативной тревожности. С ростом стажа, в целом, наблюдалось увеличение уровня личностной тревожности (различия между подгруппой до 5 лет и подгруппами 5,5-10 лет и 10,5 и более лет при $p < 0,05$), вероятно, обусловленное влиянием целого комплекса негативных воздействий и их когнитивной переработкой. Отмечено повышение тревожности у представителей ППСП: реактивной – с ростом стажа до 5,5-10 лет ($p = 0,012$), далее оставаясь практически на том же уровне, личностной – с ростом стажа до 10,5 и более лет, плавно повышаясь на всем протяжении службы (различия между подгруппой до 5 лет и подгруппами 5,5-10 лет и 10,5 и более лет при $p = 0,088$ и $p = 0,003$ соответственно). У сотрудников других подразделений по данному параметру статистически значимых различий между подгруппами с различным стажем выявлено не было.

При сравнении стратегий поведения представителей различных подразделений сотрудники ППСП оказались более осторожными в конфликтных ситуациях по сравнению с УР ($p < 0,001$). С увеличением срока службы до 5,5-10 лет у сотрудников полиции проявилась тенденция к более частому применению жестких, догматических действий, свыше 10 лет – применение данной стратегии снизилось по сравнению с другими подгруппами ($p < 0,05$), однако оставаясь при средней степени выраженности. Высокие показатели развития познава-

тельных функций – наглядно-действенного мышления и концентрации внимания характеризовали лиц со средним уровнем стрессоустойчивости, в отличие от лиц с крайними степенями ее проявления. Устойчивость внимания и эффективность работоспособности (в динамике) выше у сотрудников со средним уровнем устойчивости к стрессу, чем у лиц с высоким ее уровнем. Результаты исследования показали, что, в целом, средний уровень стрессоустойчивости является наиболее полезным для профессиональной деятельности сотрудников полиции, так как обусловлен наличием наиболее оптимальных психофизиологических характеристик. Как высокий, так и низкий ее уровни не всегда ассоциируются с позитивными качествами и требуют разработки коррекционных программ для каждой из выявленных групп.

ВЫВОДЫ

1. У специалистов экстремального профиля служебной деятельности срок службы 5,5-10 лет характеризуется положительными изменениями психофизиологических показателей: баланса нервных процессов в оптимальную сторону за счет усиления тормозных реакций, улучшением состояния познавательной сферы; при сроке службы свыше 10 лет процесс торможения в центральной нервной системе становится подвижнее, увеличивается время реакции на движущийся объект, наблюдается дестабилизация психических свойств (усиление эмоциональной напряженности, повышение самокритичности), ухудшение познавательных психических процессов (слуховой памяти) и состояний (повышение личностной тревожности).

2. Изменение личностной структуры при длительном сроке службы (свыше 10 лет) зависит от специфики выполняемой деятельности: у участковых уполномоченных формируются негативные личностные черты (повышение самокритичности, ригидности, снижение гибкости мышления), у сотрудников уголовного розыска и патрульно-постовой службы происходит гармонизация личностных качеств (повышение эмоциональной зрелости и устойчивости).

3. Патрульно-постовая служба способствует формированию наиболее гармоничных психофизиологических показателей: улучшению состояния познавательных психических процессов (концентрации внимания, запоминанию вербальной информации), уменьшению проявлений организационного стресса; служба в уголовном розыске – наибольшей подвижности процесса торможения центральной нервной системы.

Хоруженко Т. Г. - психолог ОКВ и ОШР ОВО при УВД по Псковской области, г. Псков.

26. Хоруженко Т. Г. Использование психотерапевтической кинезиологии в работе психолога ОВД при реабилитации сотрудников, прибывших из горячих точек. // Материалы Междунар. конф.: Психотерапия и консультирование: технологии и духовное измерение. Москва, 10-11 октября 2009

... В ОВД разработана система медико-психологического сопровождения сотрудников до, в период и после пребывания в экстремальных условиях.

Для проведения первого этапа психореабилитационной работы сотрудников, вернувшихся из СКР, была выбрана психотерапевтическая кинезиология. У части группы проводилась дополнительная психофизиологическая диагностика психоэмоционального состояния на приборе **активациометр** до и после проведения сеансов по рассеиванию стресса.

Анализ проведенной работы свидетельствует об эффективности использования психотерапевтической кинезиологии, что подтверждается результатами мышечного тестирования и диагностики на **активациометре**.

27. Адиятова А.Ф. *Проявление агрессии в зависимости от функциональной асимметрии полушарий головного мозга.* // Международный журнал экспериментального образования, 2014.

«...На сегодняшний день особую актуальность приобретают изучение и исследование агрессии, что обусловлено ростом числа тяжких преступлений с применением насилия, увеличением актов терроризма и экстремизма и т.д. В профилактике данных явлений важную роль имеет изучение причин, детерминирующих подобное поведение.

Для нас особый интерес представляет изучение зависимости проявления и уровня агрессии от функциональной асимметрии полушарий головного мозга. С целью исследования данного вопроса, нами было проведено исследование с применением опросника А.Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) и методики диагностики активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга на приборе "Активациометр-9" Выборку исследования составили студенты в возрасте от 20-22 л. в количестве 30 человек.

...Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что уровень агрессии в большей степени связан с функционированием правого полушария».

28. Путилова Т. *В МВД появилась комната страха для милиционеров.* Обнинск. 2002. / [Электронный ресурс] - URL: [nsk.kp.ru/daily/22843.5/19384/\(5 Августа 2002, 04:00\)](http://nsk.kp.ru/daily/22843.5/19384/(5%20Августа%202002,%2004:00))

В Обнинском филиале института повышения квалификации стражей порядка разработали лабиринт ужасов. Тому, кто сможет пройти его, уже ничего не страшно. Наш корреспондент смог.

Отступишь назад - провалишься в люк!

Дорога в комнату страха - сама по себе уже кое-что. Спускаемся в подвал по крутой, потертой лестнице. (По ней, говорят, до меня уже три тысячи человек прошли. Интересно, все ли вернулись?) В конце длинного бетонного коридора - крошечная дверь. За ней классная комната. Вдоль стены стоят парты.

- Здесь мы проводим предварительный инструктаж, - психолог Анна Дубовская открывает черный чемоданчик. - **Это специальный прибор - активациометр. Модель АТС-6. Он измеряет активацию полушарий головного мозга. Вот сюда кладите ладони, - она показывает на две подушечки на странном приборе. - Нажимайте.**

На датчиках поползли стрелки.- Правое полушарие отвечает за эмоции. А левое - за мышление, - поясняет Анна. - Например, у вас сейчас преобладает мыслительный процесс. Мы снимаем показания перед прохождением лабиринта и после. Измеряем пульс, давление... В результате вычисляем степень тревожности испытуемого.

Все, измерения окончены. На старт!

- Как войдешь, сделай один шаг вперед и поворачивай налево, - инструктирует автор лабиринта подполковник Яценко. - Назад не возвращайся ни в коем случае - в полу может открыться люк. Все, иди! - За мной шелкает дверь, и оказываюсь в крошечной тьме. Лабиринт.

Шаг вперед, налево. Трусихой никогда не была, но сейчас стало жутковато. Как луна-тик, вытягиваю перед собой руки, нащупываю стену. Иду. Мои шаги сопровождают ужасные звуки, записанные на пленке. Вот завyla собака. Что-то заскрежетало и ухнуло. Сверкнули фары. Что-то пискнуло. И опять - тишина. Закапала вода. И вдруг что-то ударило по голове.

Я взвизгнула и вцепилась в «обидчика». Оказалось - обычная пластиковая бутылка. Ноги путаются в каких-то ветках. Страшно! Раздается выстрел, мигает сирена. Натыкаюсь на человеческий труп.- А-а-а! Тьфу ты, это же тряпичная кукла!

Но тут труп надрывно стонет, и эмоции возобладают - истошно ору: - Заберите меня отсюда! - кидаюсь назад. Сирена гаснет, в кромешной темноте щупаю стены. Выход? Здесь только что был выход! Ни фиги! На голову опускается какая-то полиэтиленовая ерунда. В отчаянии сползаю по стенке.- Вы меня слышите? - кричу в темноту. В ответ раздался звук, будто что-то взорвалось, и послышался треск разбиваемого стекла. Как дошла до конца - не помню. Зажмурившись. На ощупь. Вывалилась вся трясущаяся. Пульс подскочил, **эмоции «активировались».**

...Цель лабиринта - выявить психологическую устойчивость учеников. Выяснить, как они умеют контролировать себя. Это практический тест на внимание и умение действовать в стрессовых ситуациях.

Обычно испытуемым дается до 15 заданий. Обнаружил «труп» - зафиксируй. Услышал пистолетные выстрелы, определи, какой марки и калибра оружие. ..

29. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности.

Москва. 2014. [Электронный ресурс] - URL: vash-psiholog.info/p/278-2014-09-19...metodicheskoe...

Поддержание психического здоровья сотрудников, принимающих участие в проведении антитеррористических операций, может достигаться посредством комплексного применения различных методов и средств воздействия на функциональное состояние сотрудников, в том числе с использованием специальных психологических приборов. При этом применение современного психологического оборудования рассматривается не только как самостоятельное направление работы. Оно интегрировано в психотехнологии реализации основных психологических мероприятий (например, в сеансы обучения приемам саморегуляции или снятия нервно-психической напряженности, психокоррекционные сеансы).

В целях организации психологической работы с личным составом органов внутренних дел, в первую очередь в экстремальных условиях, нормативными правовыми актами МВД России предусмотрено использование психологами кадровых аппаратов специального психодиагностического и психокоррекционного оборудования: приборов «Активациометр», «АПЭК»; аппаратов «Voyager», ионизации воздуха.

Наличие подобного оборудования делает возможным полноценное проведение психо-профилактических и психокоррекционных мероприятий. При этом работа психолога приобретает свои особенности.

Перед началом проведения психокоррекционных мероприятий необходимо оценить текущее психоэмоциональное состояние сотрудника. Для этого психолог использует различные методики (например, диагностические опросники и собеседование, методы визуальной диагностики).

Точное и оперативное получение информации о психоэмоциональном состоянии человека возможно с помощью прибора «Активациометр». Данный прибор может определять активацию и функциональную асимметрию полушарий головного мозга человека, находить акупунктурные точки и оценивать некоторые психофизиологические параметры организма (диагностика подвижности-инертности нервной системы, баланса нервных процессов по возбуждению и торможению; координации и асимметрии двигательных функций). Типовая схема применения прибора «Активациометр»: первичная диагностика психоэмоционального состояния сотрудника (работа с прибором) -> психокоррекционная работа —> оценка эффективности проведенной работы (работа с прибором).

30. Беляева А.Н., Исмаилова Н.И. Психоэмоциональная устойчивость студентов как основа их толерантности. // MODERN HIGH TECHNOLOGIES №7, 2013

Казанский федеральный университет (г.Елабуга) 2013.

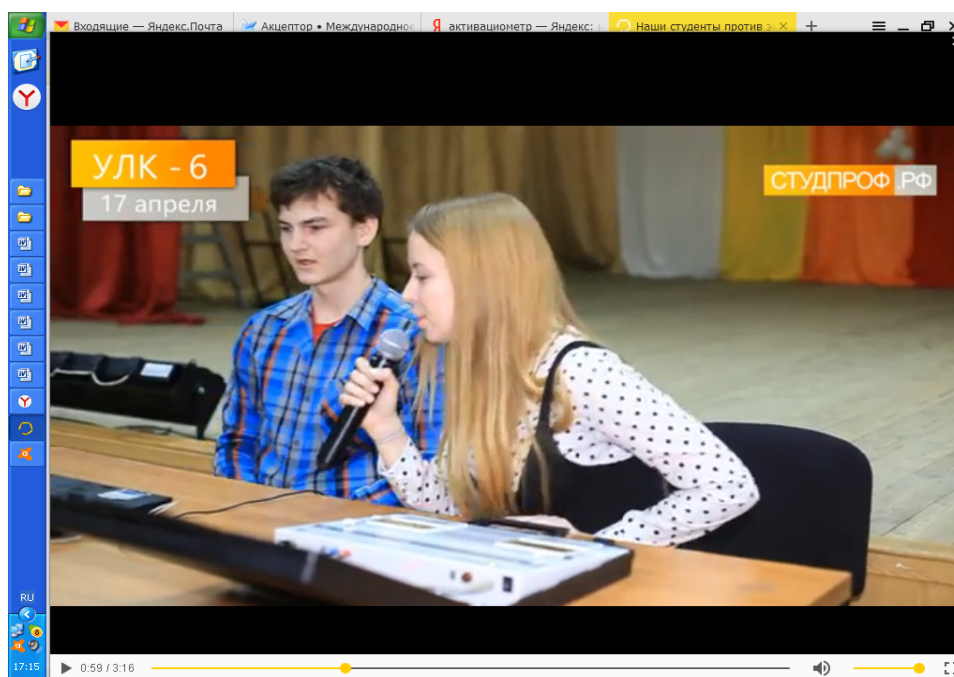
Источник: scienceforum.ru>Список научных направлений>75/3321

В эмпирическом исследовании основным постулатом выступило то, что формирование толерантности студентов-психологов невозможно без изучения их психоэмоционального состояния. Целью исследования было выявление наиболее благоприятного и неблагоприятного времени для учебной деятельности студентов. Задачей исследования выступило изучить психоэмоциональное состояние студентов на ранних утренних занятиях в 8.00 и поздних занятиях в 12.30 часов. Измерение психоэмоционального состояния измерялось **при помощи аппаратурно-программного комплекса «Активациометр»**. Испытуемыми выступили 50 студентов КФУ в городе Елабуга, из них 25 человек обучаются в первую смену и были исследованы утром, а 25 студентов обучаются после обеда и были исследованы в 12.30.

В ходе эмпирического исследования были получены следующие результаты: во все дни недели у студентов, которые обучаются утром, психоэмоциональное состояние выше (средний показатель - 86,5 б.), чем у студентов, обучающихся после обеда (средний показатель – 71,8 б.). Это означает, что пик психоэмоциональной активности, который, как известно, связан с общей работоспособностью, общим благополучием, выше утром. На наш взгляд, этот фактор необходим для учета в организации учебного процесса. Была выявлена также следующая закономерность: психоэмоциональное состояние у всех студентов понижается к середине недели (средний показатель – 68,2 б.), а к концу недели опять повышается (средний показатель – 93,3 б). Вероятно, это связано с накоплением некоторой усталости к середине недели и саморегуляцией студентов, которые после некоторой передышки сохраняют работоспособность к концу недели.

Таким образом, в утренние часы студенты чувствуют себя лучше, их психоэмоциональное состояние наиболее оптимально. Их образно-эмоциональная и эмоционально-когнитивная чувствительность в утренние часы устойчива под влиянием воздействия учебной деятельности, что говорит о гармоничном взаимодействии образного и логического мышления, в свою очередь связанных с формированием толерантности у студентов.

31. Наши студенты против экстремизма! // Набережночелнинский институт КФУ. Набережные челны. 2014. [Электронный ресурс] - URL: <http://студпроф.рф/feed/7936-nashi-studenty-protiv-jekstremizma.htm>



Сегодня в лекционно-концертном зале Набережночелнинского института КФУ состоялся семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, развитие культуры толерантности».

... Выступали с докладами по данной теме заведующий отделом государственно-конфессиональных отношений Аппарата Президента РТ Галиев Ильдар Шамилович, помощник прокурора г. Набережные Челны Фархтдинов Ильшат Ягфарович, сотрудник Центра по противодействию экстремизму МВД по РТ Сафин Рафат Рафинандович и методист Центра психолого-педагогической помощи «Диалог» г. Набережные Челны.

Психолог нашего института Фокина Яна Рустемовна продемонстрировала действие **прибора «Активациометр АК-9»**, который показывает склонность к риску как фактор предрасположенности социально-негативных явлений.

Экстремизм и преступность в молодёжной среде представляют реальную угрозу общественной безопасности, их проявления вызывают социальную напряженность, влекут затраты населения, организаций и предприятий на ликвидацию прямого и косвенного ущерба от преступных деяний, и каждый из нас должен помнить, что бдительность и противодействие экстремизму является его гражданским долгом!